

Utvärderingsrapport

Liv & hälsa ung särskola
pilotundersökning 2021

Region Örebro län

Innehållsförteckning

- Bakgrund, genomförande & läsanvisningar
- Sammanfattning och diskussion
- Ämnen/Ämnesområden
- Använt bildstöd
- Hjälpt att fylla i enkäten
- Övrigt

Bakgrund, genomförande & läsanvisningar



Bakgrund

Undersökning

Enkätfabriken har för Region Örebro läns räkning genomfört en pilotundersökning bland elever i särskolans årskurs 7-9 och gymnasieskolan.

Syftet med pilotprojektet är att undersöka möjligheten för elever i särskolan att delta i Liv & hälsa ung i framtiden och att ta fram ett verktyg som ska kunna användas i särskolan parallellt med ordinarie Liv & hälsa ung.

I denna utvärderingsrapport analyseras skillnader i svarsmönster utifrån om eleverna läser ämnen eller ämnesområden, om de använt bildstöd eller ej, samt om de fått mycket, lite eller ingen hjälp att fylla i enkäten.

Genomförande

Undersökningen genomfördes i samtliga särskolor i Örebro och Karlskoga och omfattade därmed 9 skolor med 239 elever.

Svaren samlades in genom en webbenkät uppdelad i fyra delar som eleverna besvarade vid skilda tillfällen. I webbenkäten fanns en uppläsningssfunktion och bildstöd i form av Widgeit.

Inloggningskort till enkätdelarna skickades ut med post till kontaktpersoner på de deltagande skolorna. Varje elevs inloggningskort innehöll en länk per enkät del samt en unik kod att logga in med. Eleverna besvarade enkäten på avsatt lektionstid med lärare/personal närvarande.

Datainsamlingen påbörjades den 1 februari 2021 och sista dagen för att besvara enkäten var 19 februari 2021.



Enkät del	Antal elever	Antal svar	Svarsfrekvens (%)
Del 1	239	160	67
Del 2	239	147	62
Del 3	239	140	59
Del 4	239	133	56
Totalt*	239	129	54

*Totalt visar antal svar och svarsfrekvens räknat på de elever som svarat på alla fyra enkät delar.

Läsanvisningar

Totalt svarade 129 elever på alla fyra enkätdelar. I tabellen på föregående sida framkommer det att flest svarade på enkät del 1 (160 elever) och för varje enkät minskade antal svar. En del av grupperna som jämförs i denna rapport är därmed mycket små. Den grupp som består av minst antal svarande är elever som läser ämnesområden, som består av som minst 22 och som mest 36 antal svarande, med flest svarande i enkät del 1. Den största gruppen är de som läser ämnen som består av 98 elever som minst och 121 som mest.

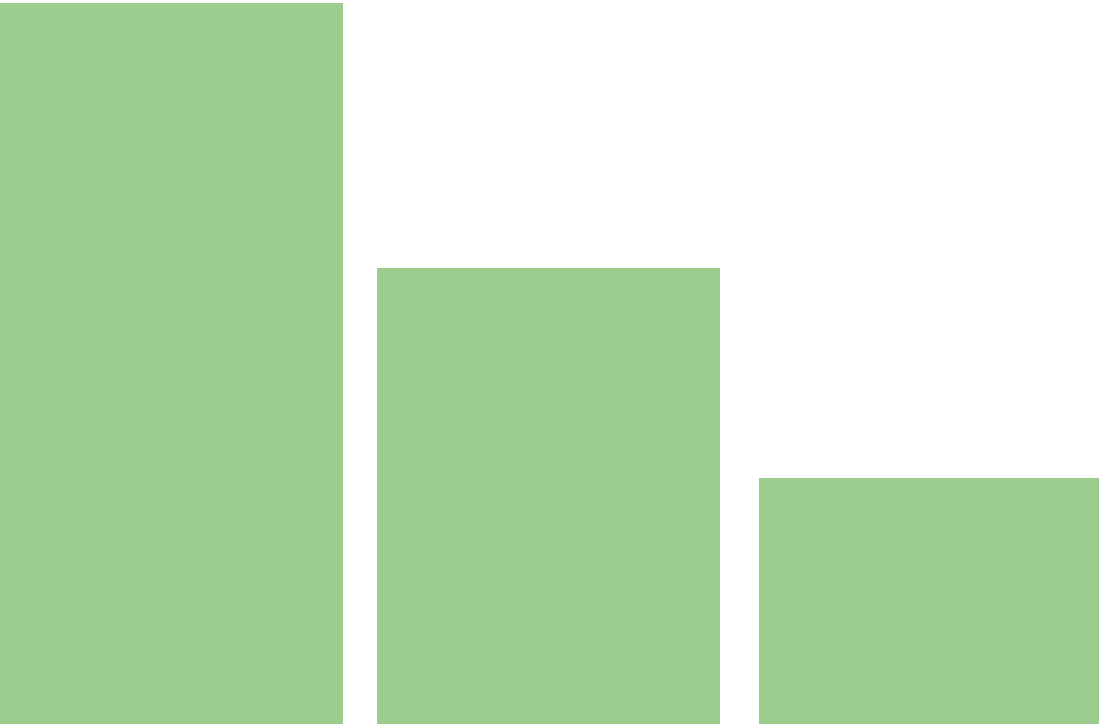
För att undvika att redovisa variation som egentligen beror på storleken på svarsgruppen och hur många procentenheter en elev representerar sattes en gräns för hur mycket svaren bör skilja sig mellan grupperna för att redovisas i denna rapport. Först beräknades att i den fråga med minst svarsgrupp (Ämnesområden i frågan om eleven känner sig trygg på internet) representerar en elev 4,5 procentenheter. Sedan undersöktes hur stora skillnader som genererade statistiskt signifikanta skillnader. Eftersom undersökningen är en

totalundersökning och normalfördelning inte har fastställts användes detta mått som en riktlinje snarare än en regel. I de flesta fall där signifikanta skillnader förekom var skillnaden mellan gruppernas svar omkring 20 procentenheter.

Då detta var en totalundersökning och populationen på 239 elever inte är mycket större än det antal elever som svarat på enkäten sattes gränsen till 15 procentenheter.

Det är dock viktigt att som läsare av rapporten vara medveten om att svarsgrupperna är små och att en elev kan representera så mycket som 4,5 procentenheter i vissa fall. Skillnader som nämns i rapporten bör tolkas med försiktighet.

Sammanfattning och diskussion



Sammanfattning

- Där skillnader finns mellan de som läser ämnen och ämnesområden tenderar de som läser ämnesområden att svara mer positivt än de som läser ämnen.
- Där skillnader finns mellan de som har använt bildstöd och de som inte har gjort det tenderar de som har använt bildstöd att svara mer positivt än de som inte har gjort det.
- Där skillnader finns mellan de som har fått mycket, lite eller ingen hjälp tenderar de som fått mycket hjälp att svara mer positivt än en eller båda de andra grupperna.
- I flera fall gäller skillnaderna andelen som har svarat det mest positiva alternativet jämfört med andelen som har svarat det näst mest positiva alternativet (t.ex. "Ibland").
- Flest skillnader förekommer mellan de som läser ämnen eller ämnesområden samt mellan de som fått mycket, lite eller ingen hjälp. Svaren för de elever som använt bildstöd eller inte skiljer sig endast i åtta frågor medan det för ämnen/ämnesområden samt nivå av hjälp skiljer sig i ett tjugotal frågor (utvärderingsfrågorna ej inräknat).
- I tre frågor finns skillnader för samtliga grupper som jämförs. Dessa frågor är om man känner att man är bra som man är, om man äter frukost varje dag och hur man tror världen ser ut i framtiden.

**De som läser
ämnesområden
svarar i flera
frågor med
positivt än de
som läser
ämnen**

**Bildstöd/inte
bildstöd är den
jämförelse där
svaren skiljer sig
åt i minst antal
frågor**



Diskussion

Denna rapport undersöker skillnader i svarsmönster mellan de som läser ämnen eller ämnesområden, de som använt bildstöd och de som inte gjort det, samt de som fått mycket, lite eller ingen hjälp. Varje jämförelseområde presenteras separat i ett eget kapitel. Det bör dock diskuteras om en skillnad mellan t.ex. gruppen som har använt bildstöd och gruppen som inte har gjort det kan tolkas som just det, eller om skillnaden kan förklaras av en annan bakomliggande faktor, t.ex. att man läser ämnesområden.

Något som tyder på att det inte är en enda bakomliggande faktor som förklarar skillnaderna i rapporten är att det endast är tre frågor som skiljer sig åt för alla tre jämförelseområden. Vore fallet att t.ex. vilken inriktning man läser ligger bakom hur mycket hjälp man fått och om man använder bildstöd och därmed leder till att man svarar på ett visst sätt, så skulle fler frågor överlappa mellan de tre jämförelseområdena.

Hjälpnivå och om man läser ämnen/ämnesområden har ett tiotal frågor gemensamt i vilka det finns skillnader för båda jämförelseområden, men det finns även nio frågor där det finns skillnader mellan hjälpnivå och inte för ämnen/ämnesområden, samt nio frågor där det skiljer sig mellan ämnen/ämnesområden och inte mellan hjälpnivå. Av de tjugotal frågor som skiljer sig mellan de som läser ämnen och de som läser

ämnesområden är det bara fyra som även skiljer sig mellan de som använt bildstöd och de som inte har det. Huruvida eleven använt bildstöd och hjälpnivå är de två jämförelseområden som överlappar mest – sex av de åtta frågor som skiljer sig beroende på om eleven använt bildstöd skiljer sig också beroende på hjälpnivå.

När det gäller jämförelseområdet hjälpnivå bör hänsyn tas till att respondenter i undersökningar kan vilja svara på ett sätt som är socialt önskvärt (social desirability bias) när en annan person ser eller hör deras svar, t.ex. vid telefonintervjuer. Om en elev upplever att personen som hjälper dem ser eller hör deras svar kan de alltså ha anpassat svaret efter detta. I flertalet frågor där skillnader finns beroende på hjälpnivå har just de som fått mycket hjälp svarat mer positivt än en eller båda de andra grupperna. Det finns fyra frågor som endast skiljer sig inom jämförelseområdet hjälpnivå där också de som fått mycket hjälp har svarat mer positivt än en eller båda de andra grupperna. Dessa frågor är om man har någon man kan prata med om hur man mår, om man känner sig ensam, om man är med på lektioner eller aktiviteter i skolan där man rör på sig samt om man är orolig för att familjens pengar inte ska räcka till. I alla dessa frågor är det mer socialt önskvärt att svara positivt.

Ämnen/ Ämnesområden



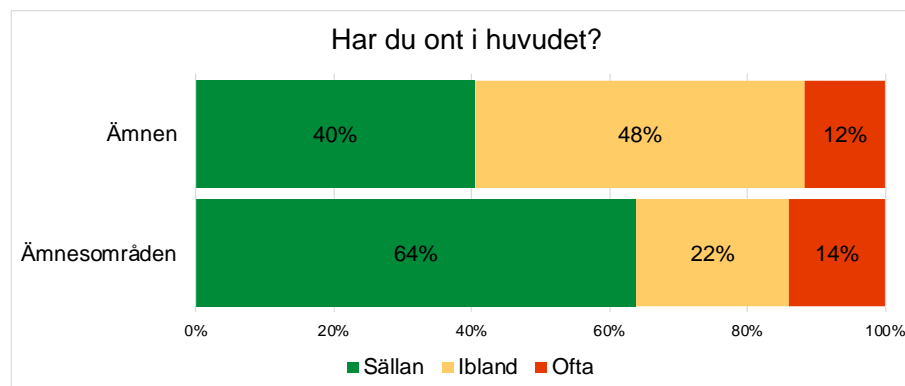
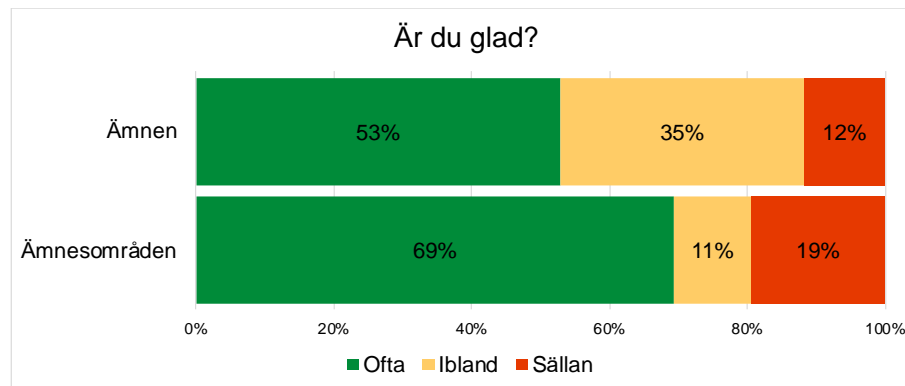
Del 1 – Dig och din hälsa

Inga könsskillnader förekommer i fördelningen mellan de som svarat att de läser ämnen och de som svarat att de läser ämnesområden.

Elevernas svar om deras fysiska och psykiska hälsa skiljer sig i vissa frågor mellan de som läser ämnen och de som läser ämnesområden. Generellt gäller skillnaderna att svaren är mer positiva bland de som läser ämnesområden.

De som läser ämnesområden har i något högre grad än de som läser ämnen svarat att de ofta är glada, men även att de ofta är ledsna. Andelen som sällan är glada eller ledsna är samma i grupperna – det är andelarna som svarat "Ofta" eller "Ibland" som skiljer sig åt.

Gällande om eleven har ont i huvudet eller sover dåligt framkommer det att dessa problem är vanligare bland de som läser ämnen. 60% av de som läser ämnen har ont i huvudet ibland eller ofta, jämfört med 36 % av de som läser ämnesområden.

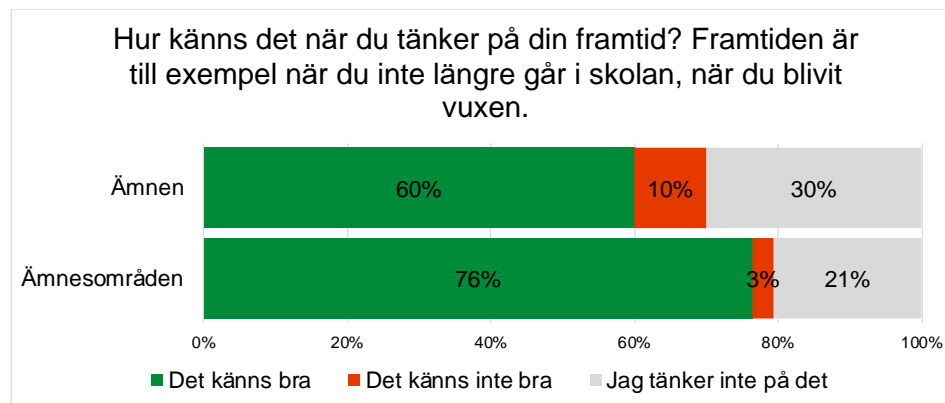
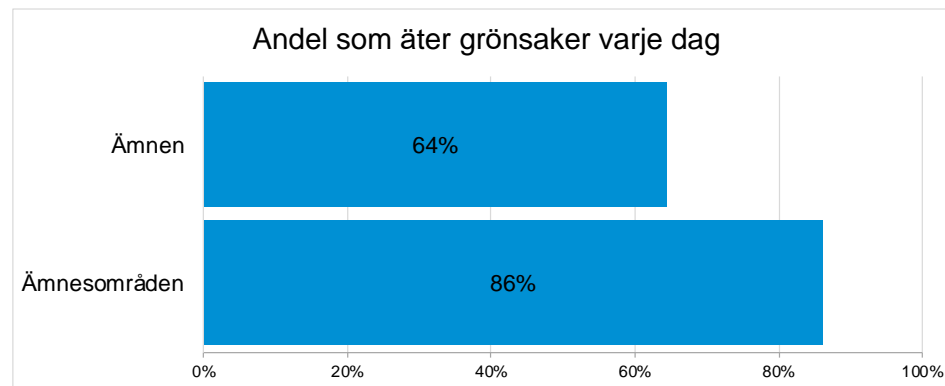


Del 1 – Dig och din hälsa, forts.

På frågan om eleven känner sig bra som hen är svarar 77 % av de som läser ämnesområden "Ofta" jämfört med 54 % av de som läser ämnen.

Det är även en större andel av de som läser ämnesområden som har svarat att de äter grönsaker och frukost varje dag. I båda dessa frågor skiljer det cirka 20 procentenheter mellan grupperna.

Slutligen svarar de som läser ämnesområden i högre grad än de som läser ämnen att det känns bra när de tänker på sin framtid (76 % jämfört med 60 %) samt att de tror att världen i framtiden ser bättre ut än idag (73 % jämfört med 51 %).

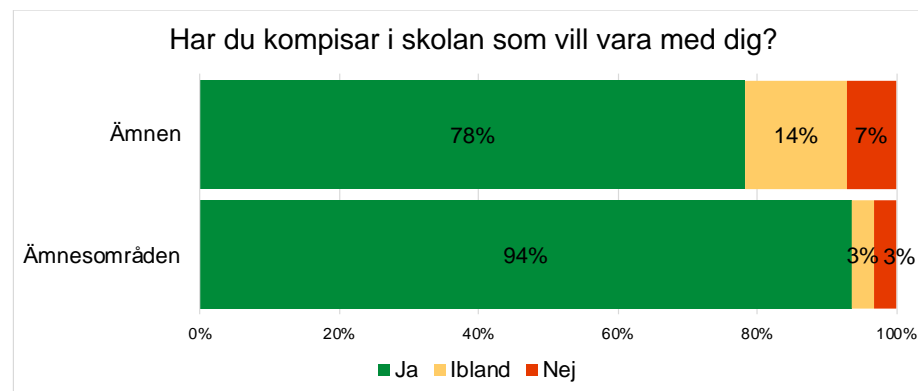
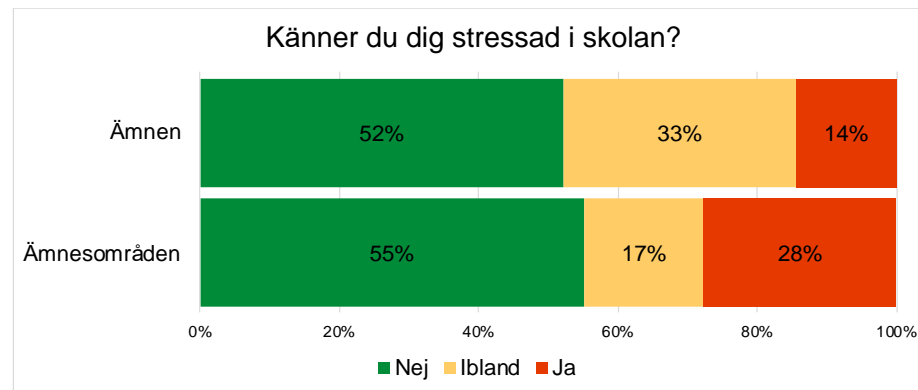


Del 2 – Skolan

I tre av frågorna om skolan syns en tendens att de som läser ämnen i högre grad än de som läser ämnesområden väljer mittenalternativet "Ibland". På frågan om eleven trivs i skolan har t.ex. 84 % som läser ämnesområden svarat "Ja", jämfört med 70 % av de som läser ämnen. 26 % av de som läser ämnen svarar "Ibland" medan endast 7 % av de som läser ämnesområden svarar samma sak. Samma tendens syns i frågorna om eleven känner sig stressad i skolan och om eleven känner sig trygg i skolan. Den andel som svarat "Nej" på dessa frågor är på samma nivå.

En något större andel av de som läser ämnesområden (94 %) än de som läser ämnen (78 %) har svarat "Ja" på frågan om eleven har kompisar i skolan som vill vara med eleven.

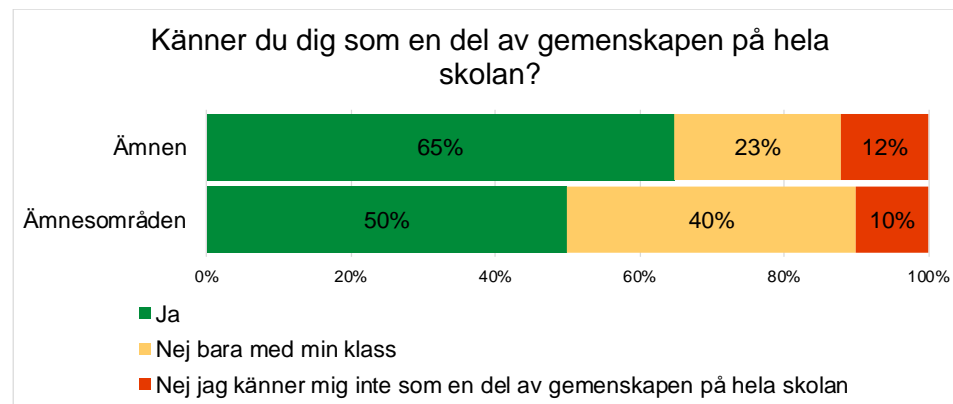
I tre av dessa fyra frågor, alla utom frågan om eleven känner sig stressad i skolan, är det positivt att svara "Ja" så som eleverna som läser ämnesområden har gjort i högre grad än de som läser ämnen.



Del 2 – Skolan, forts.

En något större andel av de som läser ämnen (65 %) än de som läser ämnesområden (50 %) känner sig som en del av gemenskapen på hela skolan. 40 % av de som läser ämnesområden har istället svarat att de bara känner gemenskap med sin klass, jämfört med 23 % av de som läser ämnen.

Hur man tar sig till skolan skiljer sig mellan grupperna. Nästan 9 av 10 som läser ämnesområden tar sig till skolan med skolskjuts (till exempel taxi eller skolbuss) medan endast 5 av 10 som läser ämnen använder samma färdmedel. Bland de som läser ämnen är det däremot vanligare än bland de som läser ämnesområden att ta sig till skolan med buss eller tåg, vilket en fjärdedel av de som läser ämnen har svarat att de gör.

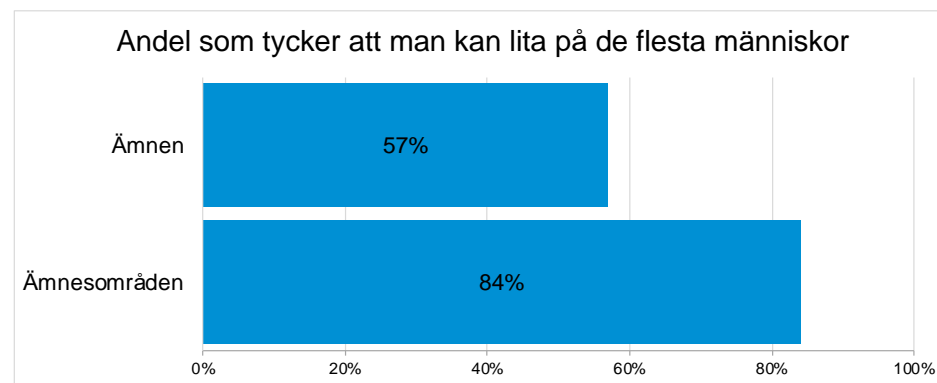
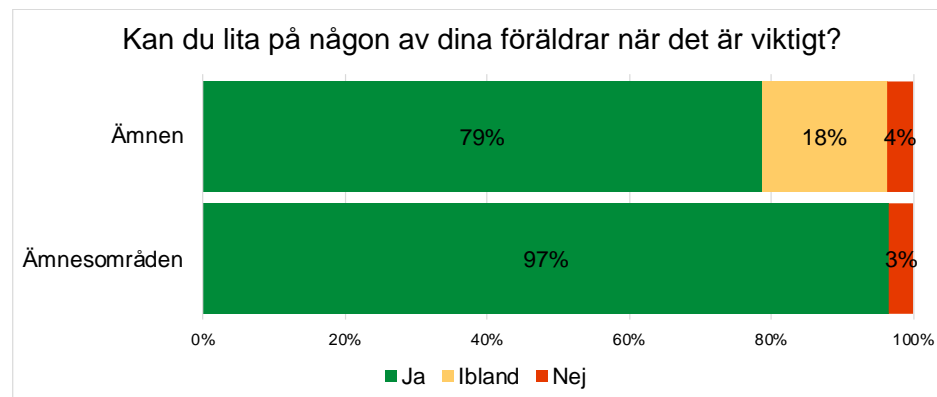


Del 3 – Hemma och på fritiden

Samtliga elever som läser ämnesområden svarar "Ja" på frågan om de är trygga hemma. Motsvarande andel bland de som läser ämnen är 85 %. Likaså på frågan om eleven kan lita på någon av sina föräldrar när det är viktigt är det en mycket hög andel, 97 %, av de som läser ämnesområden som svarar "Ja" medan andelen för de som läser ämnen är lägre, 79 %. Andelen som svarat "Nej" är på samma nivå.

En större andel av de som läser ämnesområden (62 %) än av de som läser ämnen (46 %) har svarat att de vill vara med och säga vad de tycker i frågor som kommunen bestämmer. Denna fråga har bara "Ja" och "Nej" som svarsalternativ. En annan dikotom fråga som visar skillnad mellan grupperna är frågan om man kan lita på de flesta människor. På denna svarar 84 % av de som läser ämnesområden "Ja" jämfört med 57 % av de som läser ämnen.

Andelen som svarat att de är med i en förening är också högre bland de som läser ämnesområden – 54 % jämfört med 33 %.

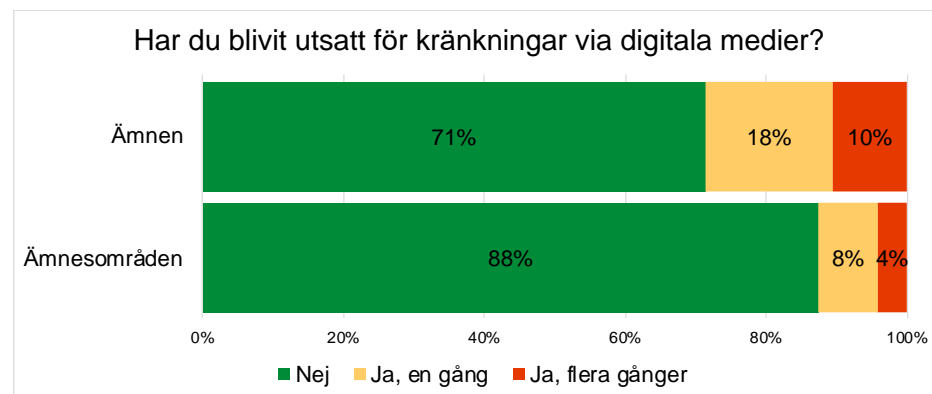
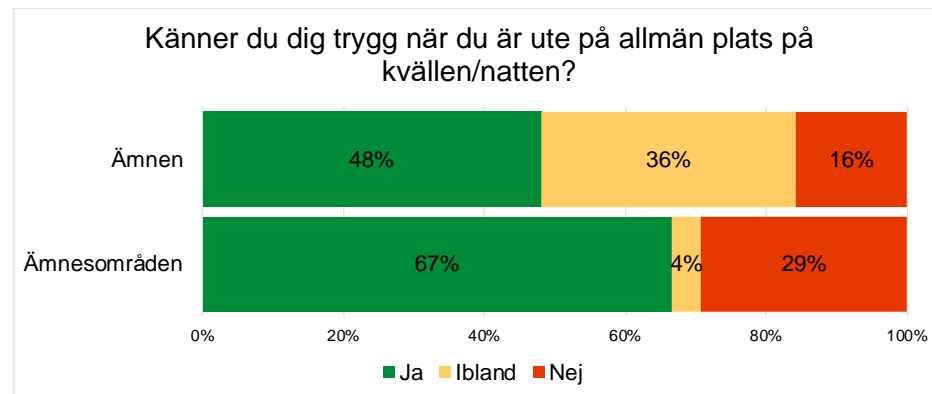


Del 3 – Hemma och på fritiden, forts.

Andelen som svarat "Ja" på frågan om de känner sig trygga på internet är lika stora i båda grupper (ca 70 %), men andelen som svarat "Ibland" är något större för ämnen än ämnesområden (25 % jämfört med 9 %).

I övriga trygghetsfrågor syns ett mönster. En större andel av de som läser ämnen än de som läser ämnesområden har svarat "Ibland" på frågorna. De som läser ämnesområden har istället i högre grad än de som läser ämnen svarat "Ja". Majoriteten i båda grupperna har svarat "Ja" på trygghetsfrågorna, förutom om man känner sig trygg på allmän plats på kvällen/natten där 48 % av de som läser ämnen svarat "Ja".

Gällande utsatthet för kränkningar via digitala medier är det en mindre andel bland de som läser ämnen än de som läser ämnesområden som har svarat att de inte blivit utsatta.



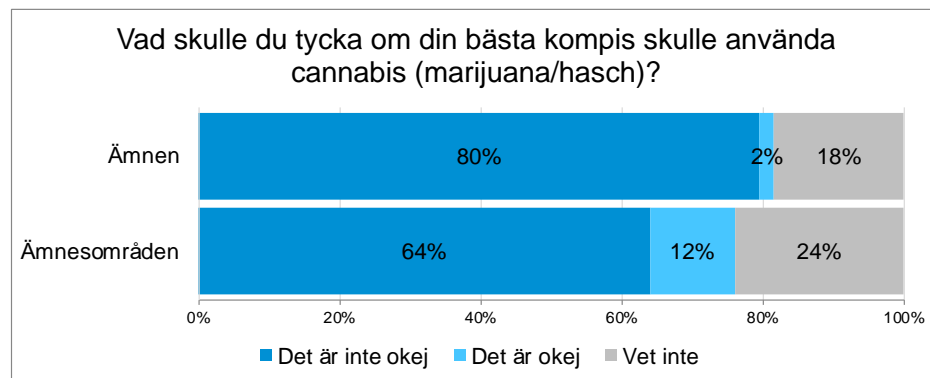
Del 4 – Alkohol, narkotika och tobak

Bruk

Andelen som svarat att de har snusat, rökt, druckit alkohol eller använt narkotika är på samma nivå i båda grupperna.

Attityd

En något större andel av de som läser ämnen än de som läser ämnesområden har svarat att de inte skulle tycka det är okej om deras bästa kompis skulle använda cannabis.



Utvärderingsfrågor

Bildstöd

En större andel av de som läser ämnesområden än de som läser ämnen har valt att använda sig av bildstöd i enkäten i alla fyra delar. I del 1 är t.ex. andelen som använt bildstöd av de som läser ämnesområden 97 %, jämfört med 60 % av de som läser ämnen.

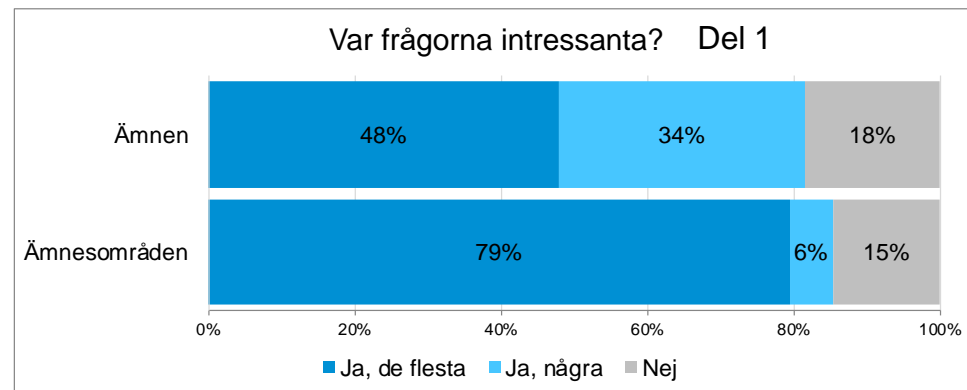
Hjälp att svara på frågorna

I de första tre enkätdelarna är det främst de som läser ämnen som svarar att de inte fått någon hjälp när de besvarat enkäten. I den fjärde delen är andelen som inte fått någon hjälp lika stor.

Utvärderingsfrågor, forts.

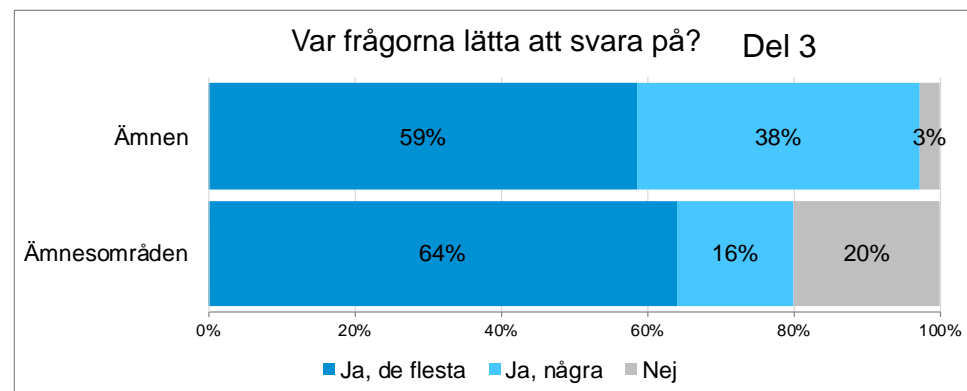
Var frågorna intressanta

I enkät del 1, 3 och 4 har de som läser ämnesområden i högre grad än de som läser ämnen svarat att de flesta frågor var intressanta. De som läser ämnen har dock i högre grad än de som läser ämnesområden svarat mittenalternativet, att några frågor var intressanta. Andelen som svarar "Nej" är på samma nivå i båda grupperna.



Var frågorna lätta att svara på

I enkät del 1 och 2 var svaren på denna fråga på samma nivå för båda grupperna. I del 3 och 4 svarar däremot de som läser ämnesområden i högre grad än de som läser ämnen att frågorna inte var lätta att svara på med en skillnad om 16-17 procentenheter. En majoritet i båda grupperna tycker dock att de flesta frågor var lätta att svara på.



Använt bildstöd

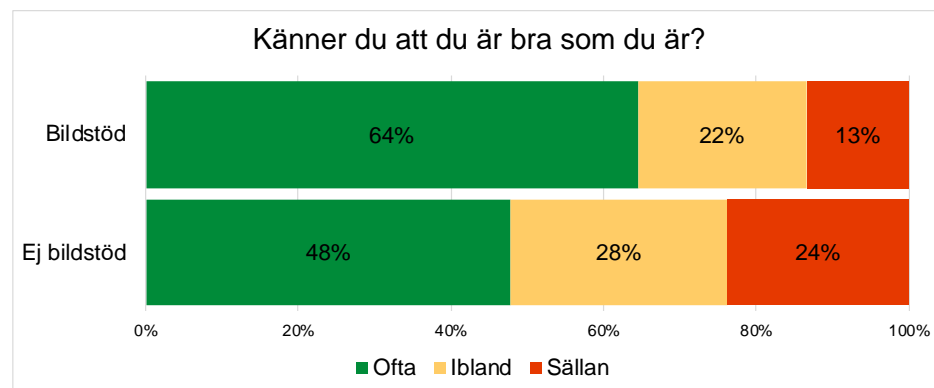
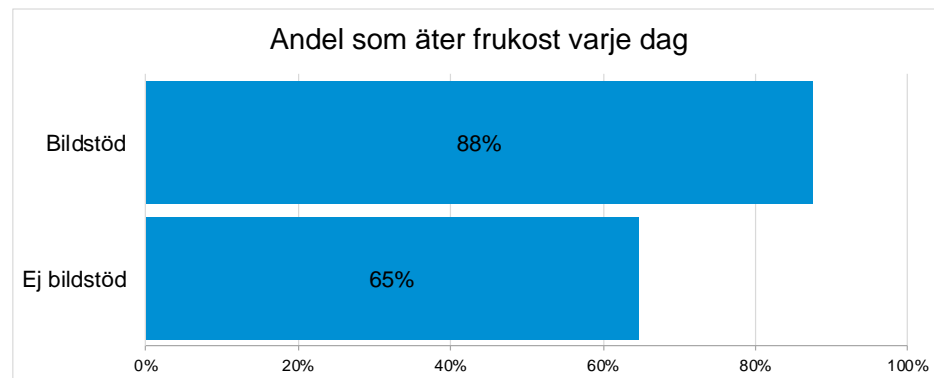


Del 1 – Dig och din hälsa

Inga könsskillnader förekommer i fördelningen mellan de som använt bildstöd och de som inte gjort det.

De som har använt bildstöd har i högre grad än de som inte gjort det svarat att de äter frukost varje dag, 88 % jämfört med 65 %. Det är även de som använt bildstöd som i högre grad svarat att de tror att världen i framtiden ser bättre ut än idag. Ungefär 6 av 10 av de som använt bildstöd har svarat detta, jämfört med 4 av 10 av de som inte använt bildstöd.

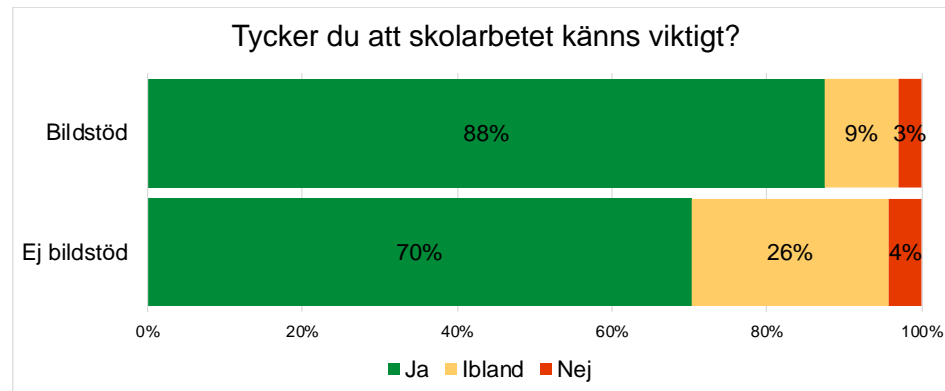
De som använt bildstöd har även svarat mest positivt på frågan om de känner att de är bra som de är. 64 % av dem har svarat "Ofta", jämfört med 48 % av de som inte använt bildstöd.



Del 2 – Skolan

En något större andel av de som använt bildstöd än de som inte har gjort det har svarat "Ja" på frågan om de tycker att skolarbetet känns viktigt. Andelen som svarar "Nej" är lika stor – däremot är det en något större andel av de som inte använt bildstöd som svarat "Ibland".

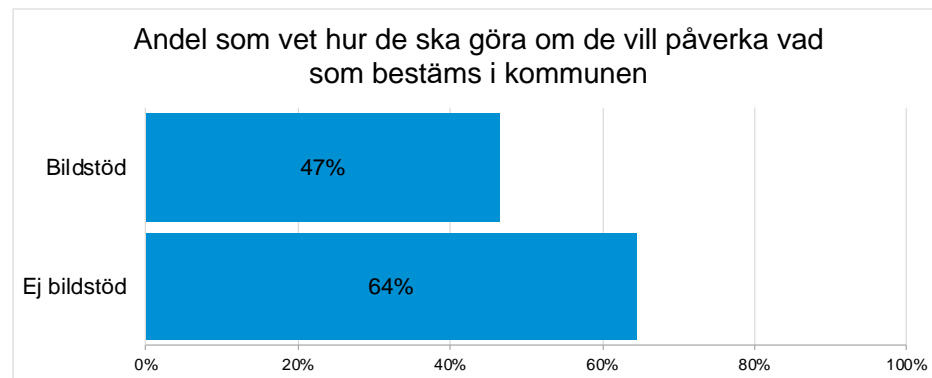
En något större andel av de som använt bildstöd än de som inte gjort det svarar att de oftast tar sig till och från skolan med skolskjuts. De som inte har använt bildstöd har istället i något högre grad än de som gjort det svarat att de åker buss eller tåg.



Del 3 – Hemma och på fritiden

Svaren på frågorna i denna enkät del är relativt lika för de som har använt bildstöd och de som inte har gjort det. Endast i en fråga finns en skillnad som är större än 14 procentenheter.

På frågan om eleven vet hur hen gör om hen vill påverka vad som bestäms i kommunen har en något större andel av de som inte använt bildstöd svarat "Ja".



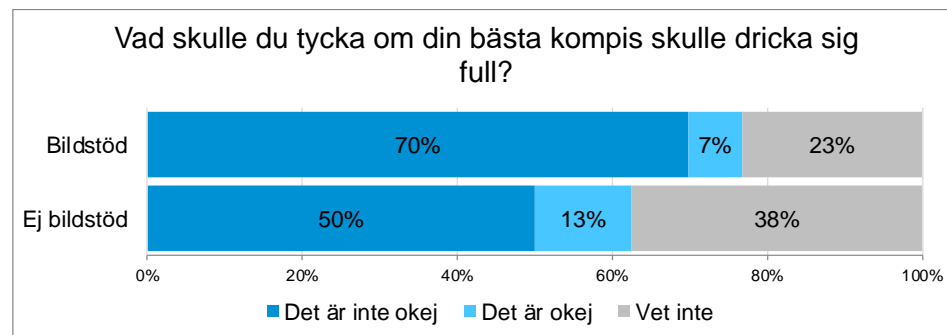
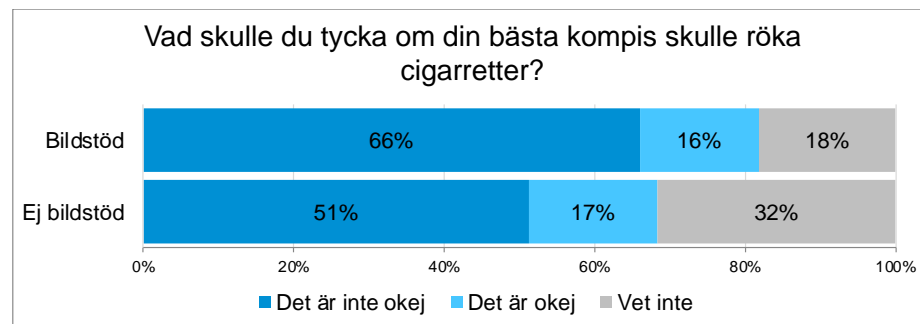
Del 4 – Alkohol, narkotika och tobak

Bruk

Andelen som svarat att de har snusat, rökt, druckit alkohol eller använt narkotika är på samma nivå i båda grupperna.

Attityd

En större andel av de som använt bildstöd än de som inte har gjort det har svarat "Det är inte okej" på frågorna om vad man skulle tycka om ens bästa kompis skulle dricka sig full eller röka cigaretter. Störst är skillnaden i fråga om att dricka sig full. En något större andel av de som inte använt bildstöd än de som har det har istället svarat "Vet inte".



Utvärderingsfrågor

Hjälp att svara på frågorna

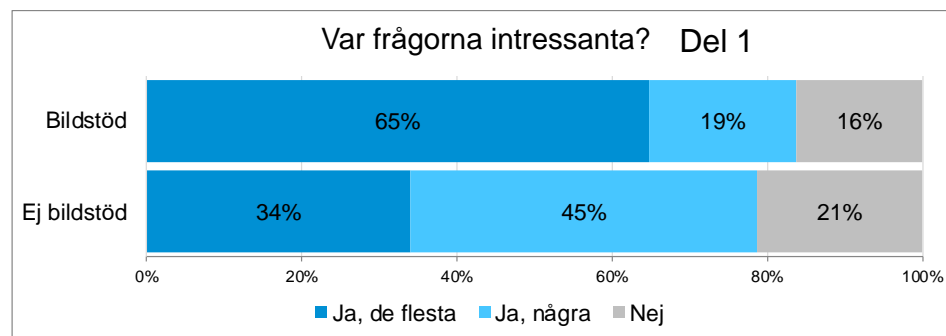
Frågan om huruvida eleven fått hjälp med att fylla i enkäten skiljer sig främst i del 1, där de som använt bildstöd i högre grad har svarat att de fått hjälp att svara på enkäten. Även i enkät del 3 och 4 syns detta mönster, men skillnaden är något mindre.

Var frågorna intressanta

I de två första enkät delarna är det i högre grad de som använt bildstöd som svarat att de flesta frågor var intressanta.

Var frågorna lätta att svara på

I enkät del 1 syns en mindre skillnad mellan grupperna i denna fråga. 78 % av de som inte använt bildstöd har svarat "Ja, de flesta" jämfört med 64 % av de som har använt bildstöd.



Hjälp att fylla i enkäten



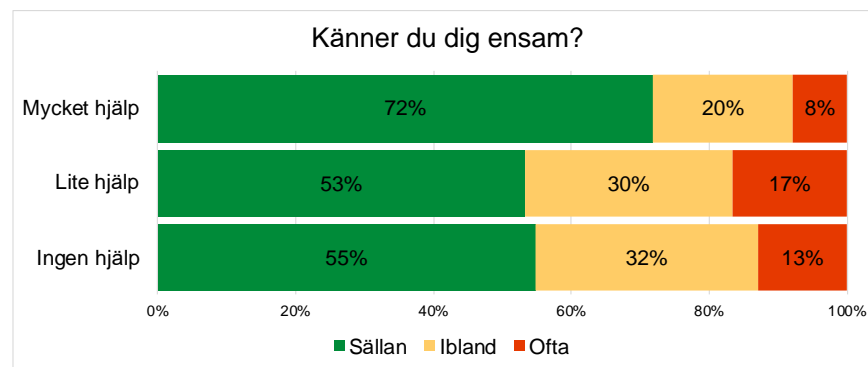
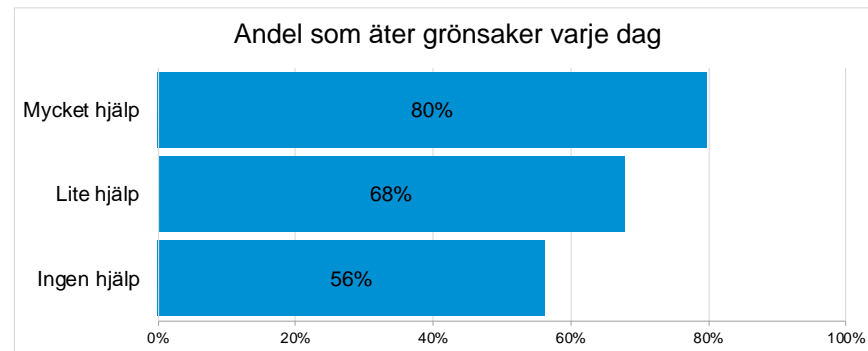
Del 1 – Dig och din hälsa

En något större andel av de som fått mycket hjälp är tjejer (47 %) jämfört med de övriga grupperna (31 och 33 %).

De som har fått mycket hjälp svarar i högre grad än övriga att de äter grönsaker varje dag. De som fått mycket eller lite hjälp svarar i högre grad än de som inte fått hjälp att de äter frukost varje dag (85 och 83 % jämfört med 66 %).

Vidare svarar även de som fått mycket hjälp i något högre grad än de som inte fått hjälp att de har någon de kan prata med om hur de mår (98 % jämfört med 81 %). De som har fått mycket hjälp svarar i något lägre grad än de som fått lite eller ingen hjälp att de känner sig ensamma.

Sett till frågan "Känner du att du är bra som du är?" ligger andelen som svarar "Ofta" på en något lägre nivå för de som inte fått hjälp (50 %) än för de som fått mycket hjälp (65 %). De som fått lite hjälp hamnar mellan grupperna, med 59 % som svarar "Ofta".



Del 1 – Dig och din hälsa

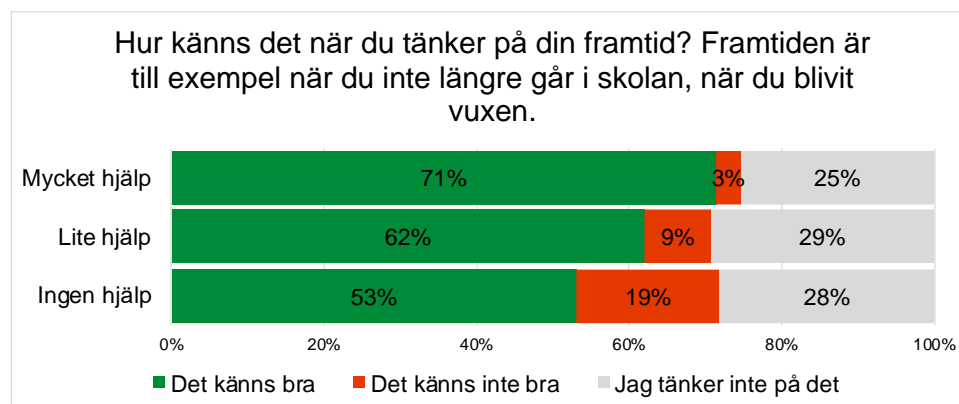
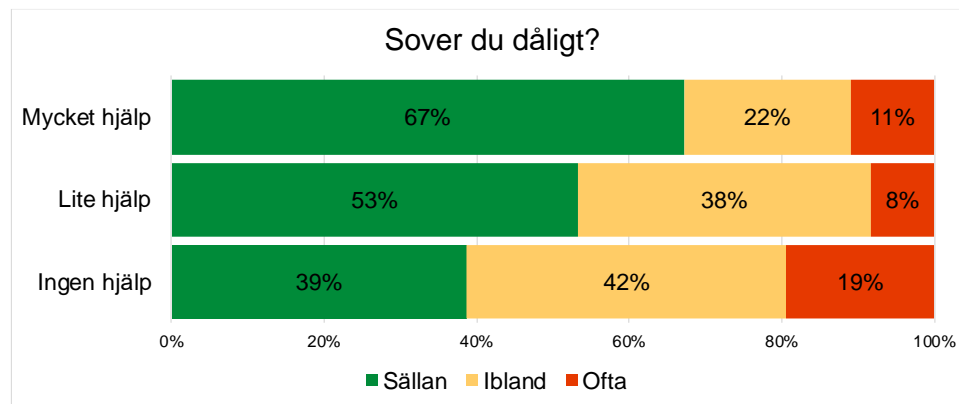
De som inte fått någon hjälp har mest negativt resultat i frågan "Sover du dåligt?". Här har 39 % av dem svarat "Sällan", jämfört med 53 och 67 % i övriga grupper.

När det gäller om eleven har ont i huvudet har de som fått mycket hjälp i något högre grad än de som inte fått hjälp svarat "Sällan" (55 % jämfört med 38 %).

Av de som inte har fått hjälp har 39 % svarat att de ofta är glada, jämfört med 58-65 % i de båda andra grupperna.

Det som fått mycket hjälp svarar i högre grad än de som inte fått hjälp att det känns bra när de tänker på sin framtid (71 % jämfört med 53 %). De som fått mycket hjälp är även något mer positiva än de som inte fått hjälp till hur världen ser ut i framtiden. 63 % har svarat "Bättre än idag", jämfört med 47 % av de som inte fått hjälp.

De skillnader som syns i frågorna som tagits upp på denna och föregående sida visar alltså en tendens till att de som fått mycket hjälp svarar mer positivt på frågorna.

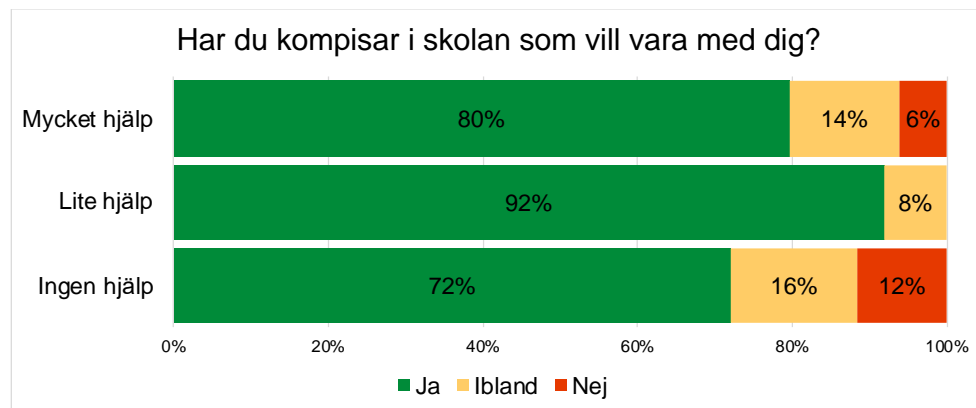
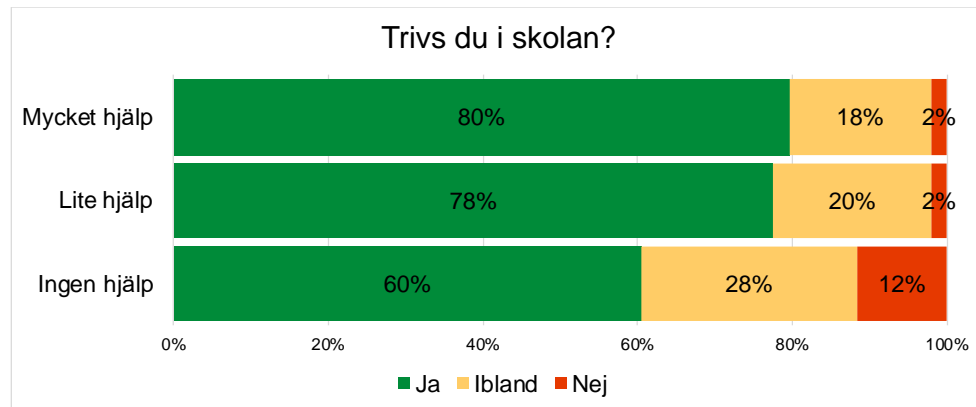


Del 2 – Skolan

Åtta av tio av de som fått mycket hjälp svarar "Ja" på frågan om eleven trivs i skolan jämfört med sex av tio av de som inte fått hjälp. En nästan lika stor skillnad syns mellan grupperna i fråga om hur stor andel som svarat "Ja" på om skolarbetet känns viktigt.

En något högre grad av de som fått mycket hjälp än de som inte fått hjälp svarar "Ja, varje dag" på frågan om de är med på lektioner eller aktiviteter i skolan där de rör på sig (71 % jämfört med 54 %). De som inte fått hjälp svarar i högre grad än de som fått hjälp "Ja, men inte varje vecka" (26 % jämfört med 4 %).

Mellan de som fått lite hjälp och de som fått mycket hjälp skiljer det 15 procentenheter i fråga om den grupp som svarat att de bara känner gemenskap med sin klass och inte med hela skolan. De som fått lite hjälp sticker dock ut med högst resultat i frågan om de har kompisar i skolan som vill vara med dem. 92 % av de som fått lite hjälp svarar "Ja", jämfört med 72 % av de som inte fått hjälp.



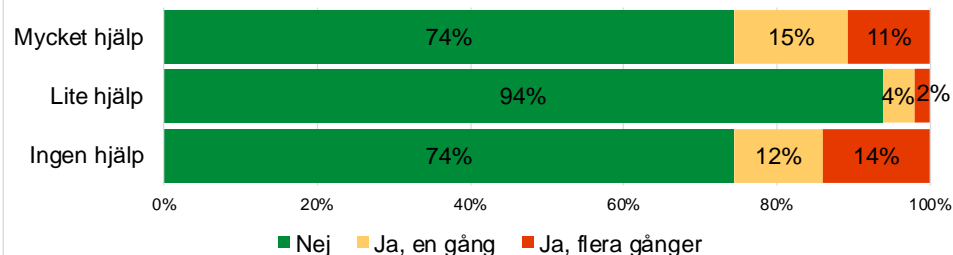
Del 2 – Skolan

De som fått lite hjälp sticker även ut som den grupp som i högst grad svarat "Nej" på frågan om de under det här läsåret blivit utsatta för hot i skolan.

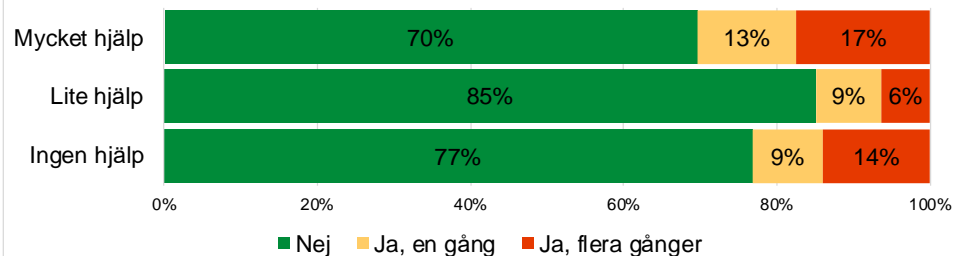
De som fått mycket hjälp har i något högre grad än de som fått lite hjälp svarat "Ja" på frågan om de känner sig trygga på väg till och från skolan (92 % jämfört med 75 % och 81 %).

I frågan om utsatthet för mobbning i skolan har en något större andel av de som fått mycket hjälp än de som fått lite hjälp svarat att de blivit utsatta en eller flera gånger under läsåret.

Har du under det här läsåret blivit utsatt för hot i skolan?
Till exempel att någon har sagt saker för att skrämma dig eller tvinga dig att göra något.



Har du under det här läsåret blivit utsatt för mobbning i skolan? Mobbning är när någon blir dåligt behandlad flera gånger av samma personer.



Del 3 – Hemma och på fritiden

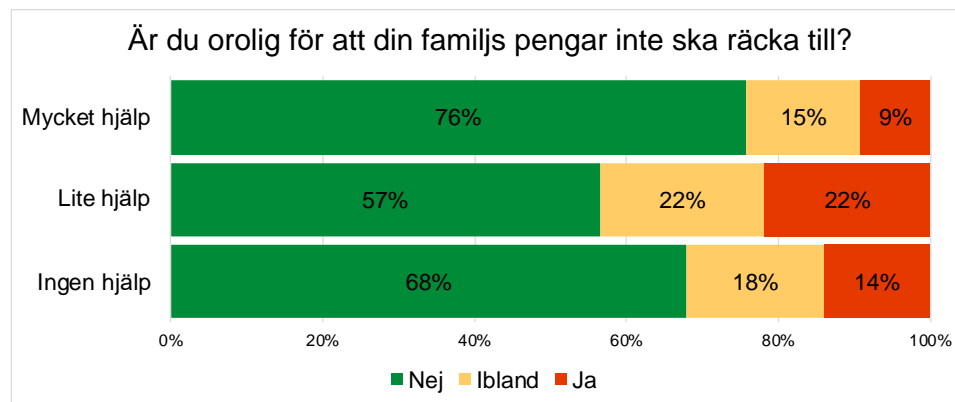
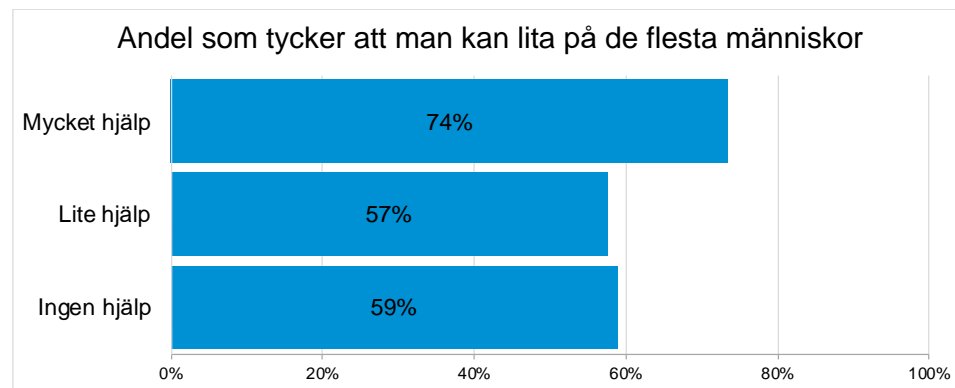
En större andel av de som fått mycket hjälp än de som inte fått hjälp har svarat att de är med i någon förening, 57 jämfört med 22 %.

De som fått mycket hjälp har även i något högre grad svarat att man kan lita på de flesta människor (74 % jämfört med 57-59 %).

På frågan om eleven är orolig för att familjens pengar inte ska räcka till svarar 76 % av de som fått mycket hjälp "Nej" jämfört med 57 % av de som fått lite hjälp.

De som inte har fått hjälp vet i högre grad än de som fått lite hjälp hur de ska göra om de vill påverka vad som bestäms i kommunen (65 % jämfört med 41 %).

I två av trygghetsfrågorna finns en skillnad på över 15 procentenheter. De som fått mycket hjälp svarar "Ja" på frågan om de känner sig trygga när de är på fritidsaktiviteter i högre grad än de som fått lite hjälp. De som fått lite hjälp svarar istället i högre grad "Ibland". På frågan om man känner sig trygg när man är ute på allmän plats på kvällen/natten svarar de som fått lite hjälp "Ja" i något lägre grad än övriga två grupper.



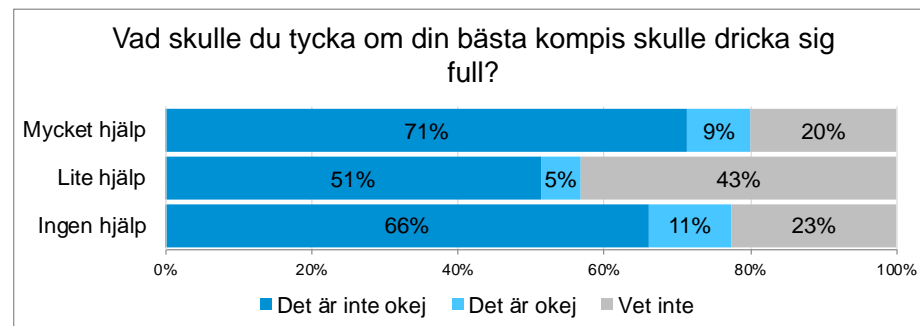
Del 4 – Alkohol, narkotika och tobak

Bruk

Andelen som svarat att de har snusat, rökt, druckit alkohol eller använt narkotika är på samma nivå i alla tre grupperna.

Attityd

De som fått lite hjälp har i högre grad än övriga två grupper svarat "Vet inte" på frågan om vad man skulle tycka om ens bästa kompis skulle dricka sig full.



Utvärderingsfrågor

Bildstöd

I enkät del 1 och 3 är det främst de som fått mycket eller lite hjälp som valt att använda bildstöd när de svarat på enkäten. I enkät del 4 har 80 % av de som fått mycket hjälp använt bildstöd, 68 % av de som fått lite hjälp och 60 % av de som inte fått hjälp.

Var frågorna intressanta?

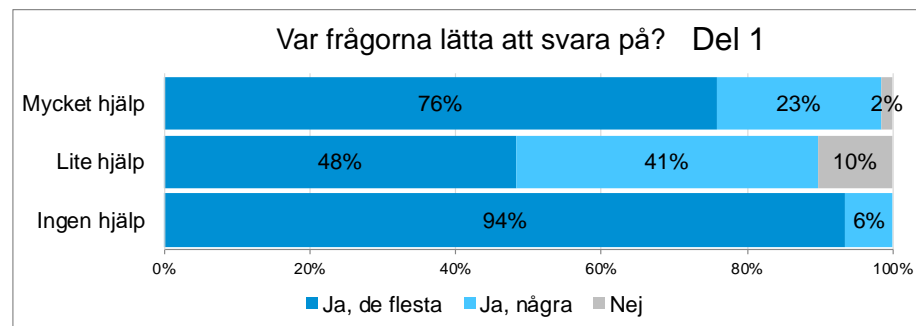
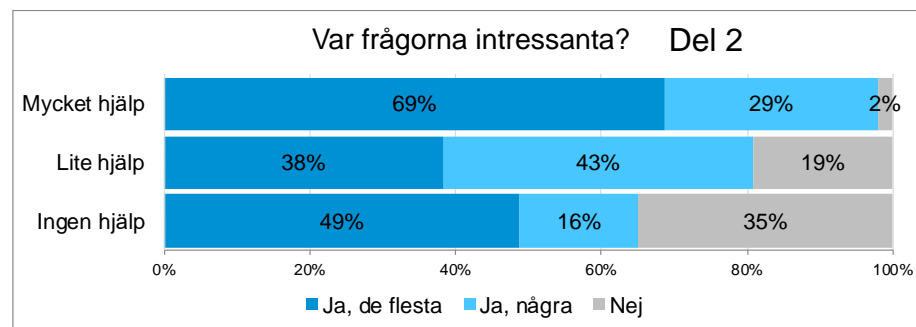
I samtliga enkät delar är det främst de som fått mycket hjälp som svarat att de flesta frågor var intressanta. I del 3 har 76 % av de som fått mycket hjälp svarat detta jämfört med 45 % av de som inte fått hjälp och 21 % av de som fått lite hjälp.

Var frågorna lätta att svara på?

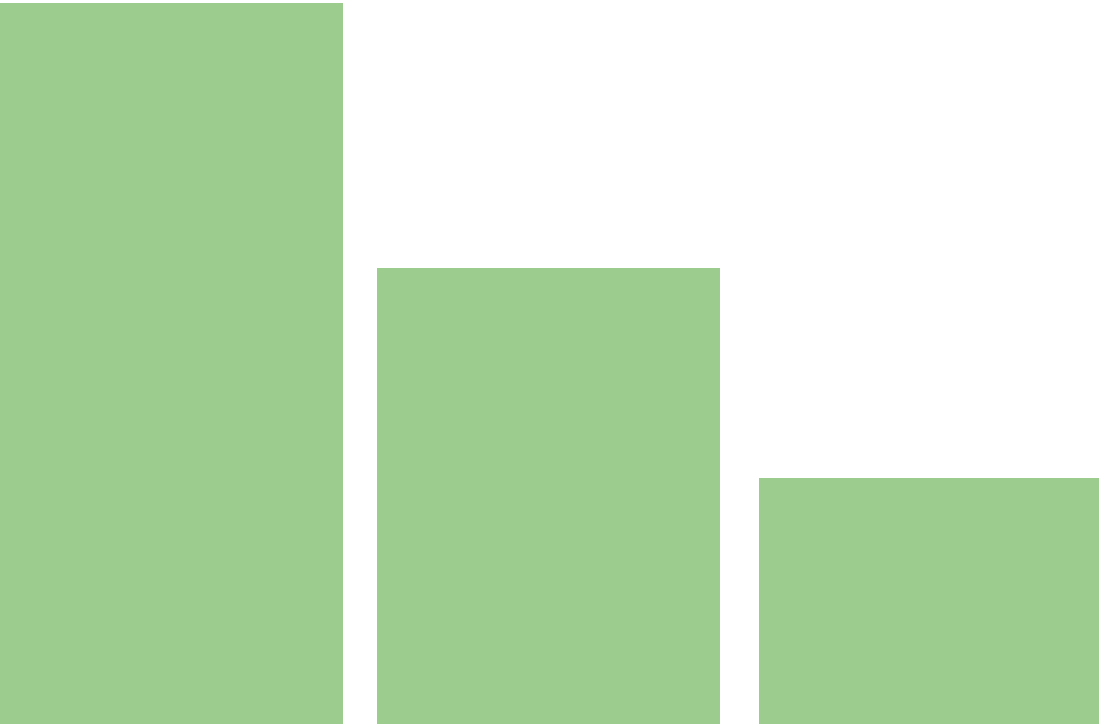
I enkät del 1 svarar 94 % av de som inte fått hjälp att de flesta av frågorna var intressanta, jämfört med 76 % av de som fått mycket hjälp och 48 % av de som fått lite hjälp. De som fått lite hjälp svarar istället i högre grad "Ja, några".

I enkät del 3 är det främst de som fått mycket hjälp följt av de som inte fått hjälp som svarar att de flesta frågor var lätta att svara på.

I enkät del 2 och 4 är andelen som svarat "Ja, de flesta" på ungefär samma nivå i alla grupper.



Övrigt



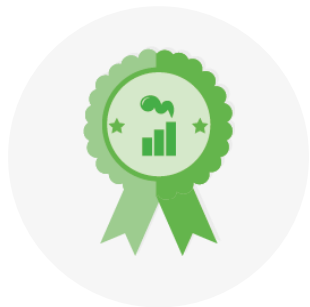
Om Enkätfabriken

Enkäter, insamling och analys

Enkätfabrikens mål är att genomföra undersökningar som leder till utveckling. Med forskningsbaserade arbetsmetoder och många års erfarenhet av undersökningsprocesser erbjuder vi lösningar som leder till välgrundade beslutsunderlag för organisationer och företag.

Enkätfabriken grundades 2009 och arbetar med varierade undersökningar åt kunder i offentlig, privat och ideell sektor.

Vi finns i Göteborg, Lund och Stockholm.



Skapare av rapporten

Josefin Stagge

Projektledare

josefin.stagge@enkatfabriken.se

Anton Victorson

Analytiker

anton.victorson@enkatfabriken.se

Leo Carlsson

Analytiker

leo.carlsson@enkatfabriken.se

Frågor?

Undersökning & analys av Enkätfabriken

www.enkatfabriken.se