



**Hur förändrar vi barns
och ungas uppväxtvillkor?**

SAMKRAFT

**SOCIAL
IMPACT DAY**

SamKraft

SamKraft

Kraftsamling för goda och jämlika uppväxtvillkor



Region Örebro län, Sydnärkes kommuner, statliga aktörer och civilsamhälle i samverkan



Region Örebro län

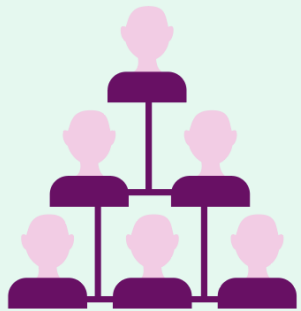
Med stöd från



Region Örebro län

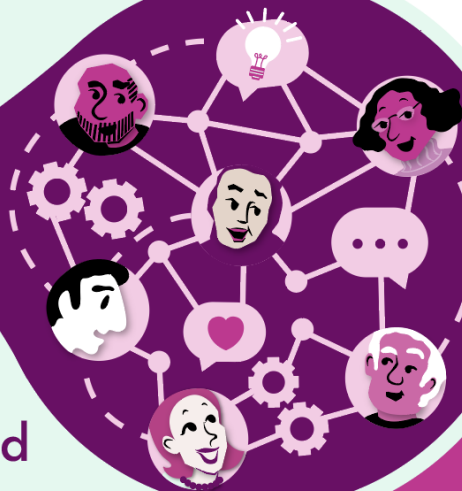
Projektet utförs inom SustainGov, ett program inom Impact Innovation som är Sveriges stora innovationssatsning av Vinnova, Formas och Energimyndigheten för att tackla vår tids och framtidens utmaningar

” SustainGovs mission är att till 2035 ha uppnått en **reformerad offentlig sektor** som på ett holistiskt sätt främjar och faciliterar hälsa och välbefinnande för alla invånare oberoende av geografi och socioekonomisk status samt säkerställer samhällets hållbarhetsomställning inom planetens gränser.



Från organisations-
orienterad...

... till individanpassad
samhandling



Från reaktiv...
... till proaktiv

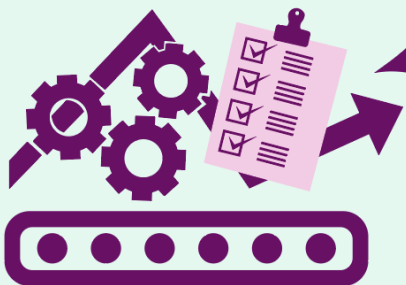


SustainGov

impact innovation

Från processtyrd...

... till effektfokuserad



Från att se individen
som passiv mottagare...
... till aktiv
medskapare



Syftet med SamKraft

” Att minska ojämlikheter i barns och ungas uppväxtvillkor och socialt utanförskap



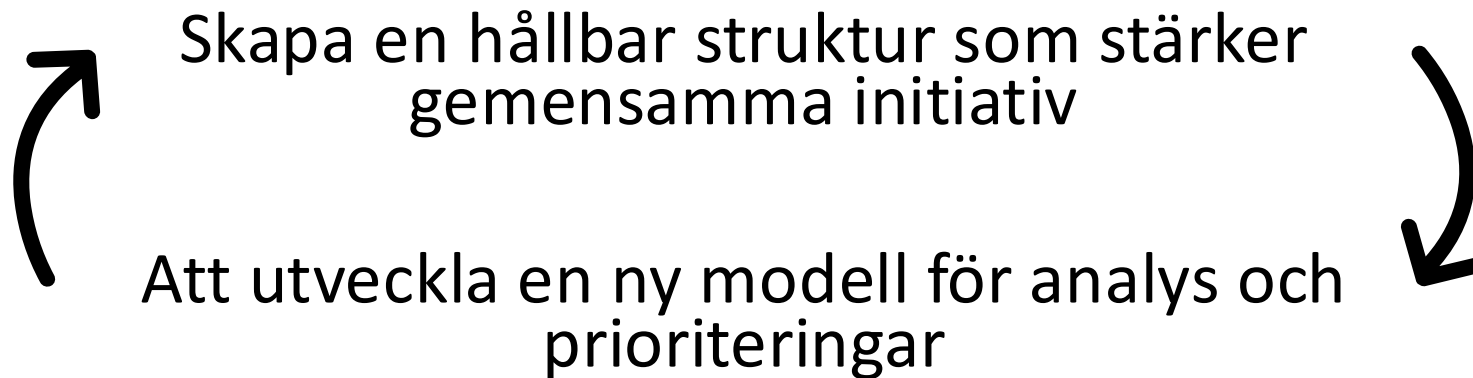
Barns och ungas erfarenheter, perspektiv och inflytande ska genomsyra arbetet inom alla fyra områden.

Hur skapar vi goda och jämlika uppväxtvillkor?

Barns och ungas hälsa och utveckling stärks av skyddande faktorer i vardagen.

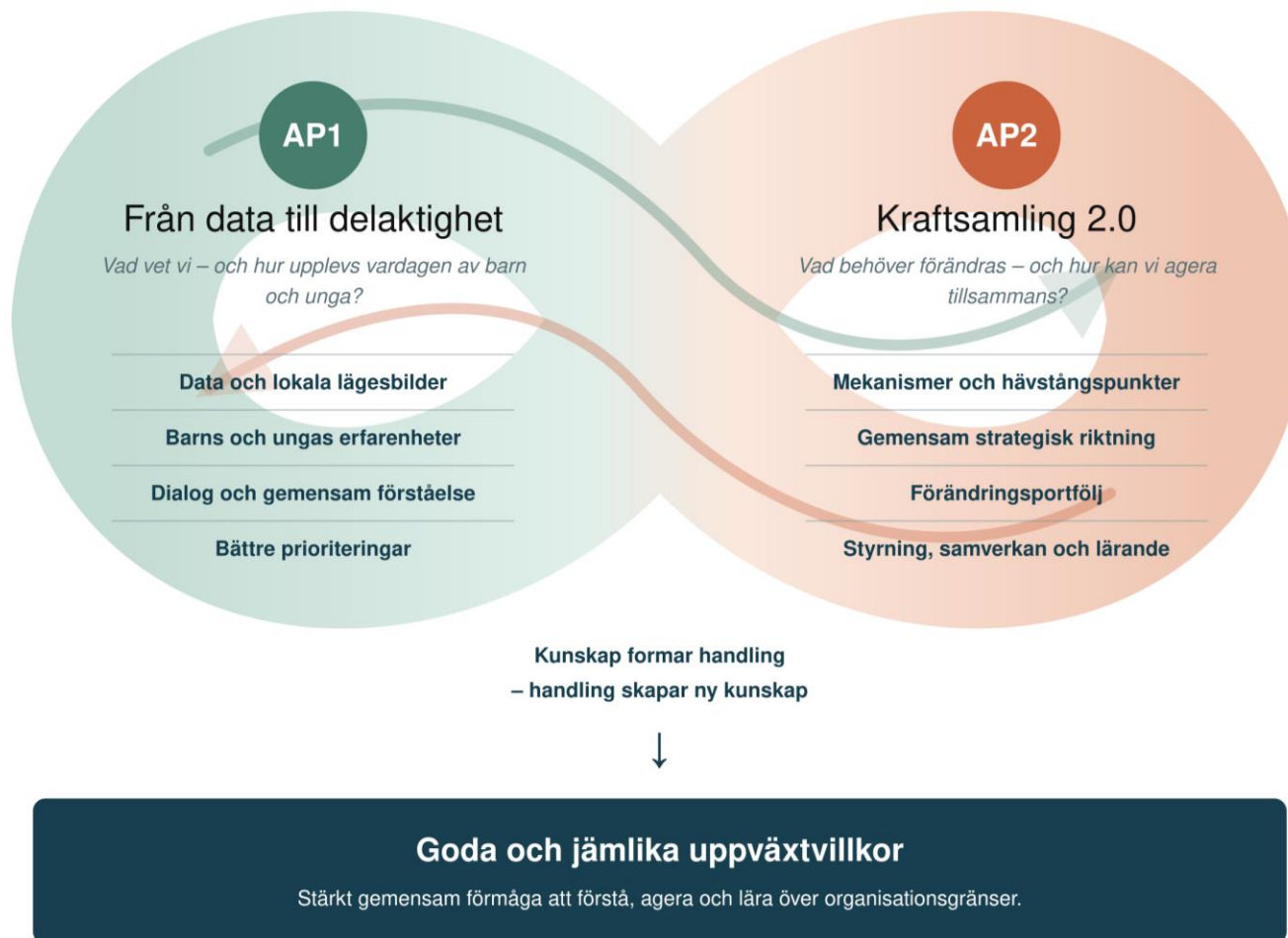
Mål och delmål

Den övergripande målsättningen är att långsiktigt bidra till en mer inkluderande och sammanhållen samhällsutveckling



Två arbetspaket – ett gemensamt mål

Det ena arbetspaketet fördjupar kunskapen om barns och ungas livsvillkor. Det andra omsätter kunskapen i gemensam riktning och förändring.



Arbetspaket 1

Modell för analys och prioriteringar

Statistik



Barns och ungas erfarenheter och kunskaper



Hälsokunniga beslutsfattare



Stöd till ledning och styrning



Övrigt



- Befintliga mål- och prioriteringar
- Förutsättningar
- Verksamhetskartläggning
- ...

Professionellas kunskaper och erfarenheter



Datadialoger



Vetenskaplig kunskap och beprövad erfarenhet



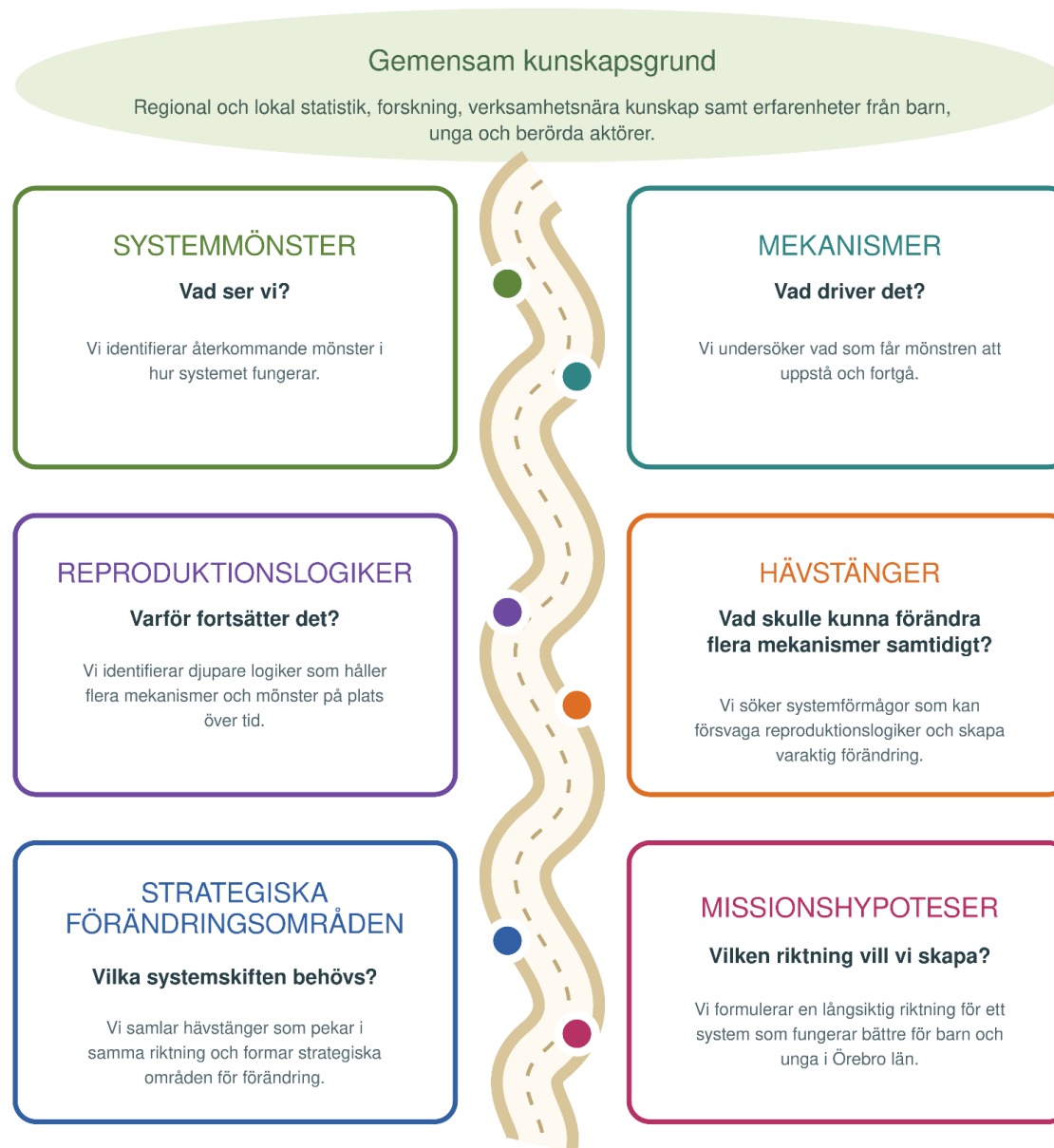
Nationella riktlinjer och rekommenda- tioner



Arbetspaket 2

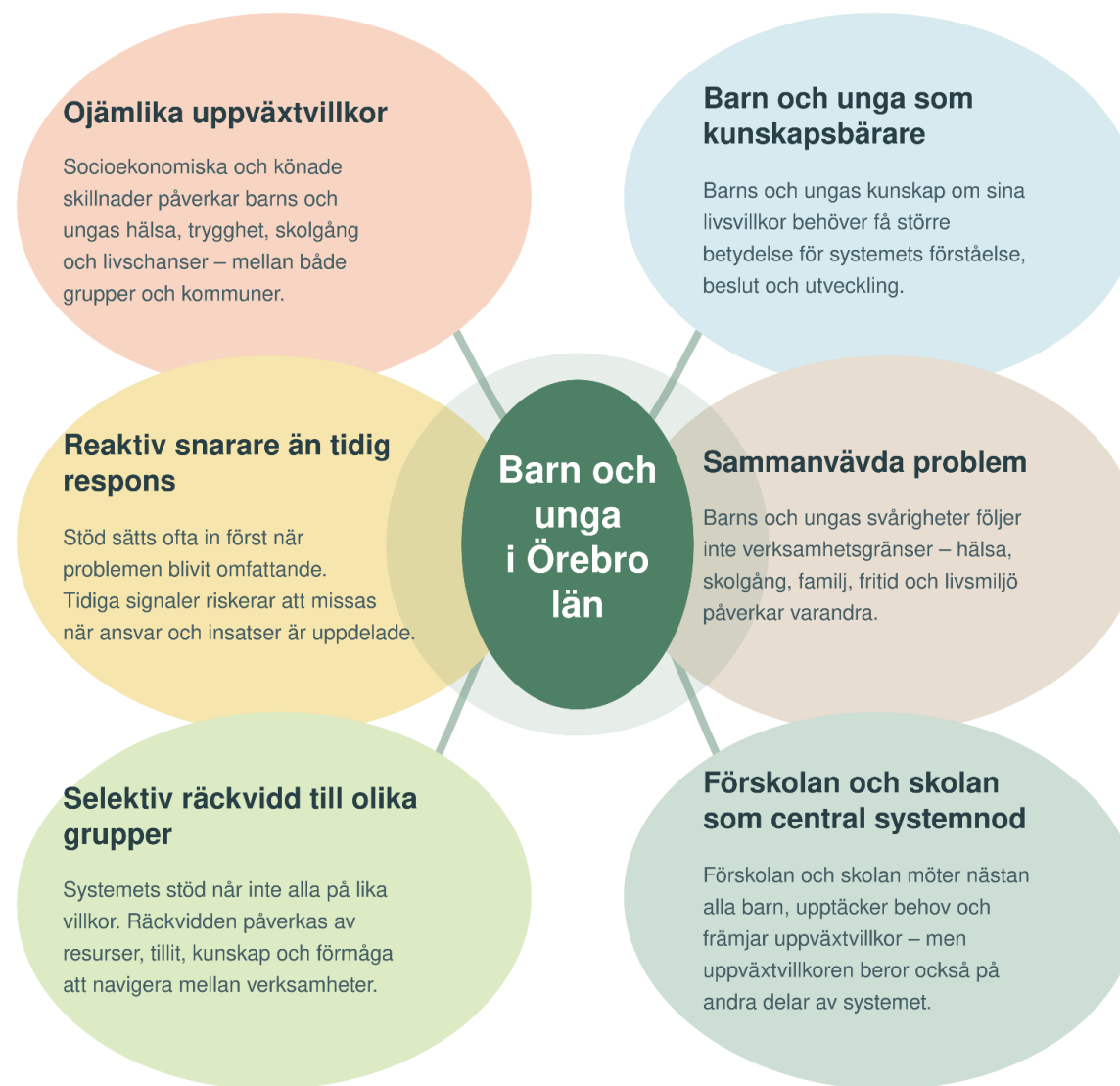
Från förståelse till förändring

SamKraft börjar med en gemensam kunskapsgrund och går stegvis från förståelse av systemet till en gemensam riktning för förändring.



Barn och unga i Örebro län

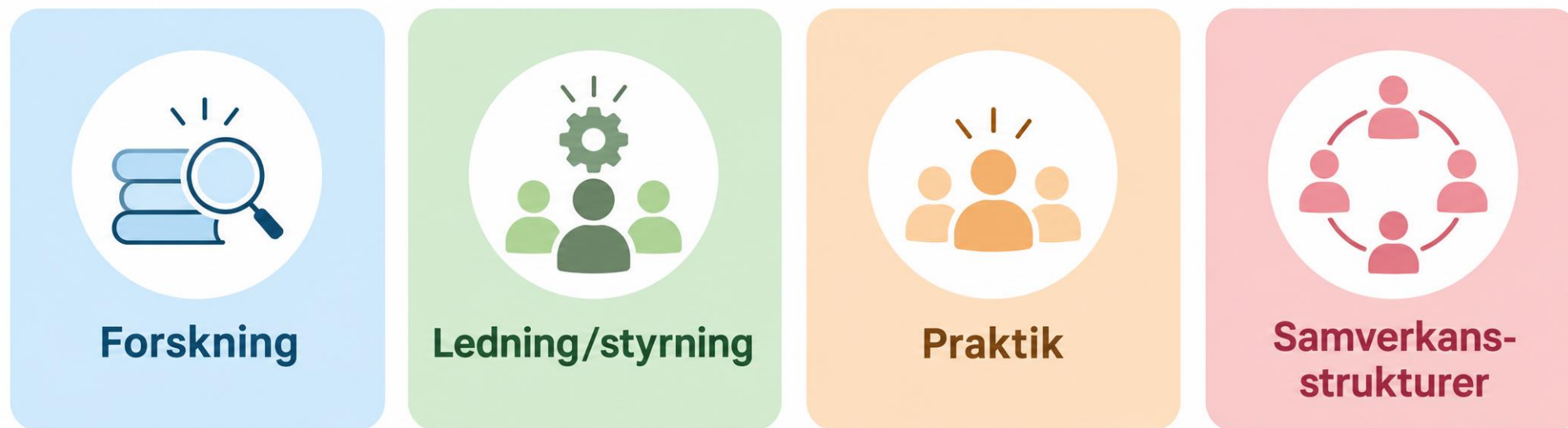
- Några mönster





Vad behöver vi
förändra
för att forskning, ledning
och praktik ska bli delar av
samma lärandesystem
för barns och ungas
uppväxtvillkor?

Tänk på en situation där bättre samspel mellan forskning, ledning och praktik hade kunnat göra verklig skillnad för barns och ungas uppväxtvillkor.



Vad hindrade det?



Forskning

Forskning i stuprör – fokuserar på en liten bit
Spridning är begränsad
Olika tidshorisonter
Projekt är 3 åriga – styrda i formen som inte alltid passar praktiken

En känsla av all forskning som finns och vad som fungerar – men det funkar ändå inte i praktiken



Praktik

Tid
Kunskap om varandras uppdrag – skyller på varandra
Läraryrket är ensamt – jobbar inte kollegialt
Ta reda på det vi inte vet

Lever i olika världar
Vi har olika frågor och svårt att mötas
Organisationernas agens – handlingsförmåga
Vårt handlingsutrymme är större än vi utnyttjar – tankemönster hindrar oss
Mod för att gå utanför systemet.



Ledning/styrning

Ekonomi
Finns inte förutsättningar för samverkan
Kulturer
Samverkar genererar inte något i systemet
Slimmade organisationer – vi kan inte leva upp till lagstiftning och inte vara innovationer
Leder och styr för oreglerat på samverkansytan
Brist på prioriteringar
Negativa kedjeeffekter
Strukturer för samverkan används inte alltid



Samverkansstrukturer



Kunskapsglappet: Vi vet saker som inte används.

Relevansglappet: Vi forskar inte alltid om det som verksamheterna behöver veta.

Kommunikations- och förståelseglappet: Vi förstår inte varandras världar.

Systemglappet: Det saknas strukturer, incitament, tid och arenor där forskning, ledning och praktik kontinuerligt kan mötas.

FORSKARE – LEDNING – PRAKTIK



Byt glasögon

Ta någon annans roll:

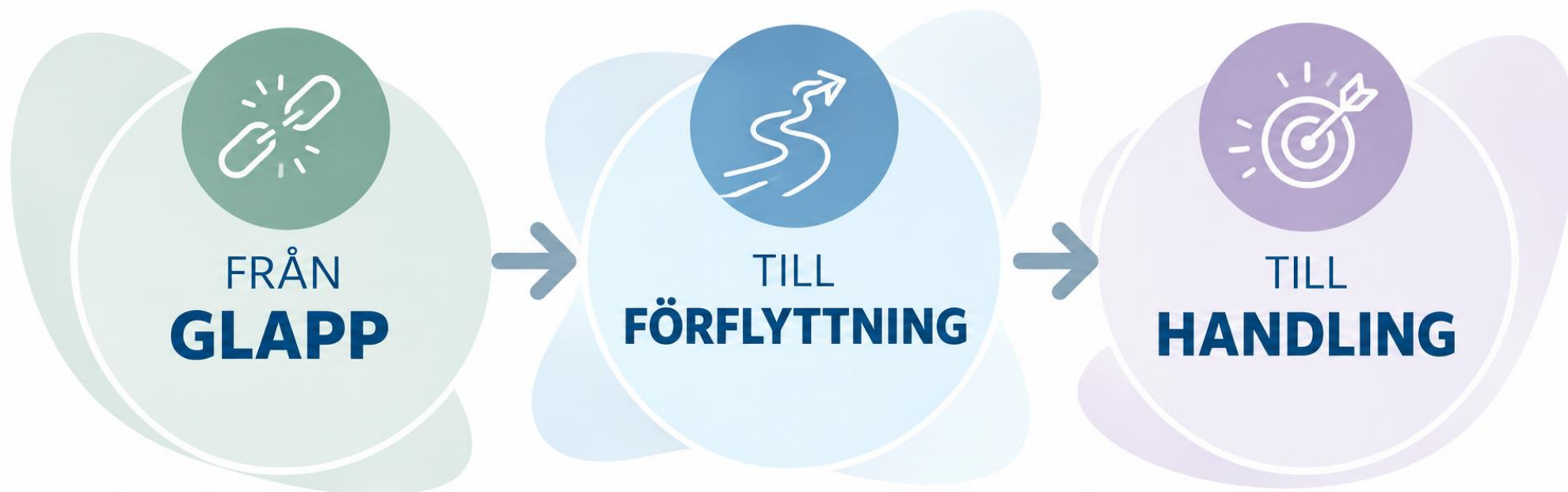
- Vad tror du är viktigast för den här aktören för att kunna göra ett bra jobb?
- Vilka begränsningar arbetar aktören under?
- Vad tror du att den här aktören önskar att de andra förstod bättre?
- Vad kan de andra aktörerna ha missförstått om den här aktören?



Forskaren: Vad skulle behövas för att bedriva forskning som svarar mot verksamheternas behov?

Chefen/beslutsfattaren: Vad skulle behövas för att använda forskning i styrning, prioritering och beslut?

Verksamhetsrepresentant: Vad skulle behövas att använda forskning i verksamheterna?



Vad kan vi börja göra inom tre månader – utan att vänta på en ny organisation eller stärkta förutsättningar?



Vad kan vi börja göra inom tre månader – utan att vänta på en ny organisation eller stärkta förutsättningar?

- Mötas mer lokalt – hur gör vi det bra tillsammans
- Mötas – ”Tinder” för att mötas kring frågor som vi är flera som är intresserad av
- Ring en forskare – eller ring en kommun/verksamhet
- Utnyttja de samverkansforum som finns
- Avtal mellan regionen och universitetet – vilka möjligheter ger det?
- Kommunikation inom och mellan organisationer
- Studenter kan involveras i SamKraft
- Workshop med studenter

Vill du följa med på resan?

