

Hur kan vi tillsammans hitta nya vägar i bred samverkan för att **främja** barn och ungas utveckling i länet?

Skolresultaten i regionen har förbättrats – att leda och styra en **komplex** organisation

Nulägesanalys och vägen framåt

FoU-projektet Forskningsbaserad samverkan i Region
Örebro län (FRÖ)

Agneta Halvarsson-Lundqvist, Gabriel Hällqvist, Ann
Öhman Sandberg och Lena Öijen

Sammanfattning av rapporten

- Nuläget i **samverkan** mellan skolhuvudmän och region
- Två delar:
 - Vad är möjliga orsaker till låg måluppfyllelse i skolan i Örebro län?
 - Hur kan samverkan mellan Region Örebro län, kommunerna i region Örebro län och Örebro universitet organiseras för att leda till hållbar forskningsbaserad skolutveckling?
- **Styrning och ledning** och dess villkor och utmaningar
- Interaktiv ansats som **kompletterar** och kommenterar styrdokument och andra dokument
- Inventering och identifiering av:
 - orsaker till aktuellt kunskapsläge (**puzzling**)
 - **Utmaningar** i samverkan mellan huvudmännen och regionen
- Huvudresultat:
 - Lokala **olikheter** i förutsättningar och villkor, styrning och ledning, **planerings- och uppföljningsprocesser, systematik**
 - **Slutsats**: medvetenhet om vikten av att utgå från **den lokala kontexten**

Vad är möjliga orsaker till låg måluppfyllelse i skolan i Örebro län?

1. Litteratur om att styra och leda skola mot höga skolresultat
2. Nationell och regional statistik med relevans för skolresultat
3. Förutsättningar för att realisera kommunala styrdokument
4. Förutsättningar för interkommunal och regional samverkan



Puzzling

Hur kan samverkan mellan Region Örebro län, kommunerna i region Örebro län och Örebro universitet organiseras för att leda till hållbar forskningsbaserad skolutveckling?

Strukturerera och samordna

Kontextualisera

Omvärldsspana

Prioritera

Evaluera

Transparensgör



Scope* for
Action

*an area in which something acts or operates or has power or control

FRÄMJA

SAMVERKAN

KOMPLEX

SYSTEMATIK

OLIKHETER

PLANERING
OCH
UPPFÖLJNING

LOKAL
KONTEXT

STYRNING
OCH
LEDNING

PUZZLING
OCH
UTMANANDE

FRÖBRYLLANDE
(PUZZLING)

KOMPENSERA

HANDLINGSUTRYMME
(SCOPE FOR ACTION)

En mer likvärdig skola - minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning *(SOU 2020:28)*

- Planering och uppföljning
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Olikheter i den lokala kontexten
- Styrning och ledning
- Ökad samverkan



Skola

"Behovet av en mer samlad process kring elever med särskilda svårigheter talar för att man bör ta efter den typ av modeller för "one door in" (En mer likvärdig skola - minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning, SOU 2020:28, sid 621)

Hälsa och sjukvård

"En bättre samverkan mellan regionen och huvudmännen för skolväsendet kan främja hälsa och förebygga ohälsa ur ett brett perspektiv, genom en bättre förståelse för varandras verksamhetsområden och utmaningar och genom en bred och gemensam bild av hälsoläget hos barn och unga" (Börja med barnen - En sammanhållen god och nära vård för barn och unga, SOU: 2021:34, sid 291)



Socialtjänst

"En fungerande samverkan kan bidra till mer effektiva insatser och till att insatser kommer till stånd tidigare. Det kan också höja kvaliteten och träffsäkerheten när kompetenser från olika professioner, discipliner och kunskapsområden tas tillvara. Socialtjänstens arbete behöver utvecklas både inom och utom samverkan" (Framtidens socialtjänst, SOU 2020: 47 sid 373)

Ledning och Styrning

"Även om majoriteten av de enskilda verksamheterna inom hälso- och sjukvård, skola och omsorg håller hög kvalitet är samarbetet mellan de för medborgaren relevanta verksamheterna ofta så pass undermålig att det i slutändan ändå inte skapar värde för medborgaren" (Tillitsdelegationen, SOU 2018:47, sid 81)

Hur kan vi tillsammans hitta nya vägar i bred samverkan för att främja barn och ungas utveckling i länet?

Grupper för diskussion (40 min)

- Grupper om 4-5
- Diskutera (20 min)
 - Ta egna anteckningar
- Roter 2 och 2 till ny grupp (15 min)
 - Dela vad som diskuterades i förra grupperingen
 - Utveckla de egna anteckningarna
- Fundera tillsammans över vad av detta som passar för det gemensamma respektive det egna arbetet i kommunen (5 min)
 - Skriv ned på en lapp att lämna i lådan
 - Spara anteckningarna för det egna arbetet

Ewa Lindberg, Utbildning och arbetsmarknad

Ingmar Ångman, Välfärd och folkhälsa

Carina M Koutakis, Utbildning och arbetsmarknad

Anders Trumberg, Välfärd och folkhälsa