



#jagmed
Region Örebro län



Ingen vill vara utanför. Ingen vill sitta hemma.

Orsakerna till att elever slutar att komma till skolan är många. Det kan handla om allt från psykisk ohälsa till faktiska funktionshinder. Livet förändras drastiskt för eleven, för familjen och för andra runt omkring. Och risken för framtida ohälsa och utanförskap är stor. Det finns inga enkla svar kring varför vissa elever blir så kallade hemmasittare. Att hitta lösningar och metoder för att lösa den problematiken är inte enkelt. Men det går.

Vi har hittat lösningar

Projektet #jagmed har gett fantastiska resultat. Tack vare samverkan, goda samtal och systematiskt arbete med rutiner och metoder kan samtliga delprojekt med stolthet redovisa sina resultat.

Karlskoga och Degerfors: 70 % av deltagarna är nu i studier eller arbete.

Sydnärkes utbildningsförbund: Frånvaron sjönk från 50 % till 22 %.

Ljusnarsberg: Nu samverkar vi – skola, socialtjänst och andra myndigheter – och har inte en enda hemmasittare.

Lindesberg: Nya effektiva närvarorutiner.

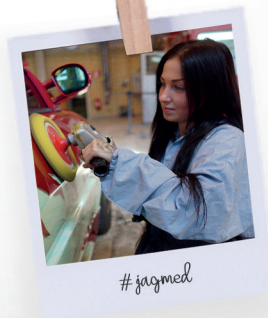
Kumla: Den ogiltiga frånvaron har halverats.

Kävesta och Fellingsbro: Den generella frånvaron har minskat drastiskt.

Vi tar ansvar

Vuxna i skolan ansvarar för att ungdomar ska känna sig sedda, hörda och bekräftade.

#jagmed fokuserar på hur man bemöter elever och tar hänsyn till individuella behov, vilket resulterat i att många elever kommit tillbaka till skolan och även fullföljt sin utbildning.



Sedd, hörd och bekräftad

STRUKTURER, RUTINER

Inom #jagmed samarbetar vi för att skapa former och metoder för unga att hitta sin väg från det utanförskap som det innebär att sitta hemma. En bra kartläggning av elevens behov och regelbundna samtal är två av våra viktiga verktyg. Arbetssätt som stöttar ungdomar i att komma tillbaka till sina studier och som får fler att faktiskt ta sin examen.

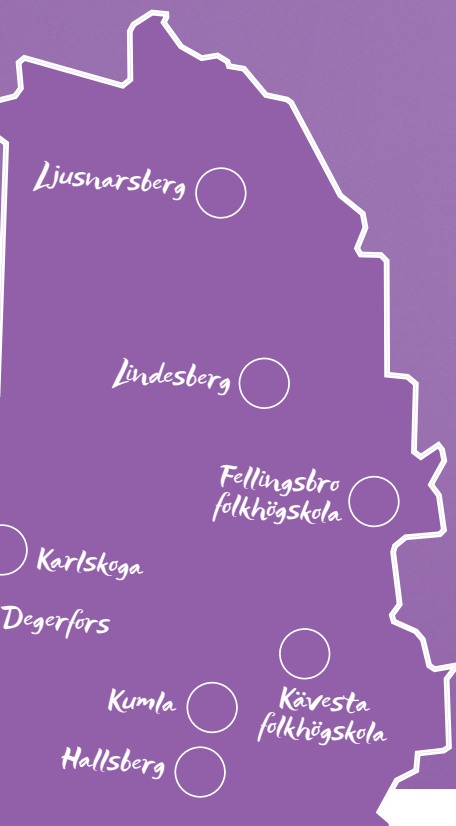
... OCH ÄNDRADE HANDLINGSSÄTT

Målet är bestående förändringar som bidrar till att hållbara strukturer byggs upp för framtiden. Vi bygger relationer med varje elev och arbetet präglas av icke-diskriminering och jämställdhet. Genom att sprida kunskap och jobba för tillgänglighet kommer kvinnor och män med olika funktionsvariationer kunna vara delaktiga i insatserna.



Framåt tillsammans

Idag vet alla som jobbar med våra elever hur avgörande deras bemötande är. Våra skolor är mer flexibla och anpassar utbildningen för att möta elevens behov. Delprojekten i #jagmed i Örebro län har arbetat med olika åtgärder för att nå sina mål. Närvaron har ökat och fler elever har kommit tillbaka till studier. Det har skett genom samverkan, engagemang, goda samtal och ett systematiskt arbetssätt. Coachning, mentorskap, stärkta relationer och ett förebyggande arbete är ledstjärnor för delprojekten. Allt för att unga ska nå sina mål och gå en ljus framtid till mötes.



Är du med? #jagmed

I Örebro län finns sex delprojekt. Den gemensamma nyckeln i arbetet är samverkan – mellan elever, skolpersonal, föräldrar och samhället. Och givetvis mellan de olika projekten. Genom att skapa relationer och öppna upp för samtal blir vägen enklare. Att känna trygghet, förtroende och tillhörighet är en viktig plattform. Individerna ska känna sig sedd, hörd och bekräftad och då krävs förstås individuella insatser med hänsyn till bakgrund, personlighet och nuläge. Samtliga delprojekt har skapat sin egen plan och målsättning utifrån projektets gemensamma utgångsläge.

#jagmed

Ett projekt där Örebro län samverkar med en rad andra län, kommuner och regioner. Fem län i Östra Mellansverige deltar i hela projektet som finansieras av ESF (Europeiska Socialfonden i Sverige). För Örebros del handlar det om åtta kommuner, två folkhögskolor och en region.

I Örebro län finns delprojekten i Sydnärkes utbildningsförbund (Hallsberg, Askersund, Laxå), Kumla, Lindesberg, Ljusnarsberg, Karlskoga/Degerfors och vid folkhögskolorna i Kävsta och Fellingsbro. Det har krävts ett starkt engagemang från alla involverade för att nå de fina resultat som nu kan presenteras. Här har gemenskap och tillhörighet varit en gemensam ledstjärna. Elever, vårdnadshavare och skolpersonal har tillsammans hittat vägar för en nära dialog som skapat goda relationer och därmed vägen till bättre framtid för många unga.



KARLSKOGA
KOMMUN



Region Örebro län
Fellingsbro folkhögskola



LINDESBERGS
KOMMUN

Alleskolan



LJUSNARSBERGS
KOMMUN



Kumla
EN BJÖMSTRANDE KOMMUN



sydnärkes utbildningsförbund



Region Örebro län
Kävsta folkhögskola

A person is walking away from the camera on a paved path that leads into the distance. The person is wearing a light blue t-shirt, dark pants, and white sneakers, and has a black bag slung over their shoulder. The scene is set during sunset or sunrise, with warm, golden light and long shadows. Trees and foliage are visible on the left side of the path.

En hållbar tanke om framtiden

Det gemensamma för samtliga genomförda delprojekt är tanken om långsiktighet. De insatser som gjorts är inte bara här och nu. De fyller ett högre syfte och de viktiga resultaten förväntas synas än mer i framtiden. Det handlar om synsätt, relationer och erfarenhet som kan leda till vidare utveckling och synergieffekter. Därför vill vi dela med oss av våra. Önskan är att alla elever med problematisk skolfrånvaro ska bli sedda, hörda, bekräftade och kunna fullfölja sin gymnasieutbildning med känslan "jag hör till".

Jag kan och hör till



Region Örebro län

Vi berättar gärna mer om hur du kan använda våra metoder och modeller på din skola eller i din verksamhet. Kontakta Laila Berglund, projektledare i Örebro län på telefon: 019-602 63 00.

Läs mer och hämta vår metodhandbok på:

www.regionorebrolan.se/jagmed