

PROJEKTPLAN TABB i Nora

Tillsammans för alla barns bästa



Innehåll

Sammanfattning	3
Bakgrund, syfte och mål	3
Bakgrundsbeskrivning	3
Syfte	6
Effektmål och nyttoanalys	6
Projekt mål enligt TRUMF	6
Projektets innehåll och metod	7
Uppföljning	7
Avgränsning	8
Målgrupp	8
Leverans/leveranslista/resultat	8
Tid och aktivitetsplan	9
Organisation och bemanning	11
Projektorganisation	11
Kopplingar till andra projekt och insatser	13
Budget och finansieringsplan	13
Kommunikation och dokumentation	13
Intressentanalys	13
Kommunikationsplan	13
Ändringshantering	13
Strategisk riskanalys	13
Avveckling och utvärdering	14
Avveckling	14
Utvärdering	14

Sammanfattning

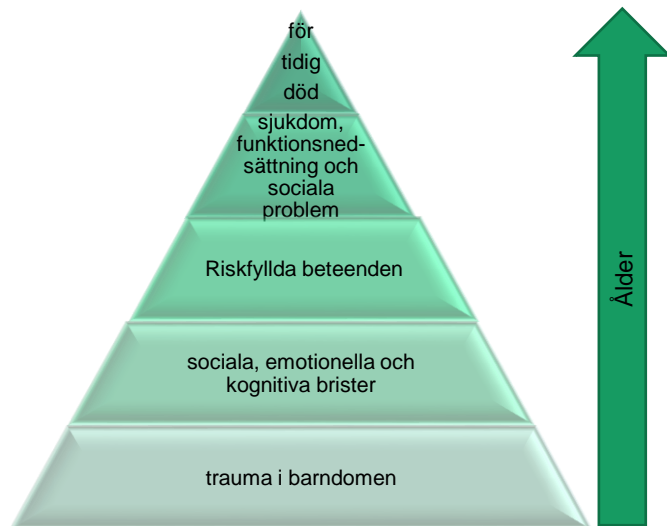
TABB i Nora är ett delprojekt till det övergripande projektet Tillsammans för Alla Barns Bästa som bedrivs av Region Örebro Län. Syftet med Noras projekt är att uppnå ett tidigt förebyggande och hälsofrämjande arbete genom en ökad samverkan mellan olika aktörer som är inblandade i barnets vardag. Med inspiration av den så kallade Skottlandsmodellen (GIRFEC) ska ett arbetssätt skapas med en väg in till stöd och där rätt stöd ges till barn och deras familjer vid rätt tillfälle och från rätt aktör/aktörer. Projektets målformulering är: En förbättrad samverkan mellan förskolan, individ- och familjeomsorgen och regionens barnhälsovård, med en väg in till stöd, inspirerad av den skotska modellen GIRFEC. Huvudmålet delas in i 4 delmål som i sin tur delas upp i olika aktiviteter för att nå målet. Under projekttiden begränsas samverkan till just Järntorget förskola, barnhälsovården och Individ- och familjeomsorgen men efter projektets genomförande utökas samverkan till att med tiden involvera alla förskolor i Nora kommun. Det kan också i ett senare skede bli aktuellt att koppla på ytterligare aktörer. För att samverkansmodellen ska finnas kvar även efter projektets slut och implementeras i ordinarie verksamheter krävs en god och tydlig struktur samt en vilja från alla inblandade. Här har styrgruppen ett övergripande ansvar.

Bakgrund, syfte och mål

Bakgrundsbeskrivning

Bakgrunden till projektet är resultaten i Nora kommuns kostnad per brukare (år 2020) som visar på att 9,3% (72 st.) av åldersgruppen 0–6 år samt 16,6% (132 st.) av åldersgruppen 7–12 år är föremål för Individ- och familjeomsorgens insatser. Skillnaden mellan de två åldersgrupperna är markant vilket fick oss att fundera över vad det egentligen är som ligger bakom skillnaden. Kan det vara så att vi missar tidiga tecken på stödbehov hos barn och familjer i befintliga strukturer? Delvis för att få svar på den frågan kommer vi i detta projekt att undersöka den befintliga strukturen för samverkan mellan förskola, barnhälsovård och Individ- och familjeomsorg och se om ett nytt sätt att samverka kan ge gynnsamma effekter för de barn och familjer som är i behov av stöd.

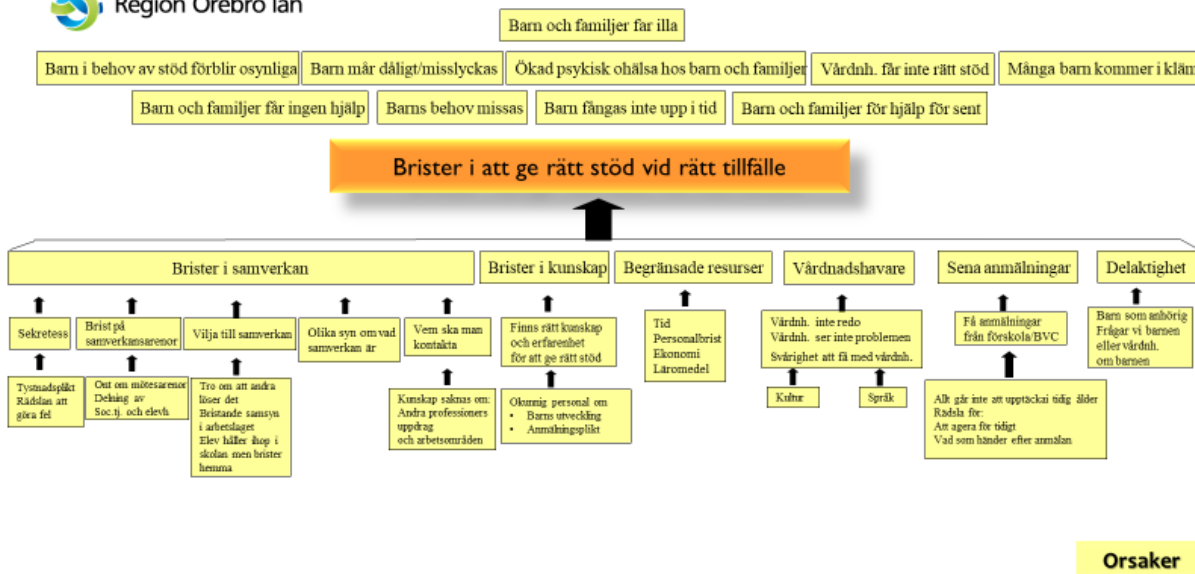
Den så kallade ACE-pyramiden visar på hur trauma i barndomen kan kopplas till både psykisk och fysisk ohälsa och i slutändan till och med till för tidig död (se t.ex. Heedrenius och Johansson, 2013, *Krisstöd vid olyckor, katastrofer och svåra händelser*). Att sätta in stöd så långt ned i pyramiden som möjligt ökar möjligheten att minska de negativa effekterna av eventuella trauman vilket i sin tur leder till minskat lidande samt en samhällsekonomisk vinst.



Även när det gäller behov av annat stöd än det Individ- och familjeomsorgen kan erbjuda behövs en tydligare samverkansmodell och i detta projekt omfattas olika typer av stöd som barn och familjer kan behöva för att barnen ska få bästa möjliga start i livet. Det kan handla om till exempel sjukvård, utredning för misstänkta funktionsnedsättningar, habiliteringsinsatser, utökad tid på förskolan, stödsamtal, ekonomiskt bistånd. I många fall behövs insatser från flera instanser och då blir tidig samverkan extra viktig.

Ett utgångsläge kommer att undersökas genom enkäter och intervjuer med personal och vårdnadshavare.

Vid en inledande LFA-workshop med deltagare från skola, förskola, Individ- och familjeomsorg, BVC, samtalsmottagningen på vårdcentralen samt representanter från regionen utgick vi ifrån problemformuleringen: **Brister i att ge rätt stöd vid rätt tillfälle** och tittade på troliga orsaker till och effekter av detta. Vi identifierade även 6 arbetsområden: Samverkan, kunskap, resurser, delaktighet, vårdnadshavare och sena anmälningar. Utifrån resultatet av LFA-workshopen blev valet av målformulering och delmål tydliggjorda. Vi kom fram till att nyckeln låg i samverkan och för att en bättre samverkan ska bli möjlig krävs bland annat fortbildning och delaktighet för såväl vårdnadshavare som personal. Samverkan kan också ha gynnsamma effekter på kostnader då resurser används på ett adekvat sätt. Erfarenheter bland annat från GIRFEC visar också att det i ett långt perspektiv kan vara samhällsekonomiskt mer gynnsamt med tidigare insatser än med senare åtgärder. Samverkan leder också till att eventuella anmälningar kommer in tidigare vilket möjliggör tidiga och förebyggande insatser.



Då två av deltagarna från skolan bara kunde vara med en kort stund på LFA-workshopen så genomfördes även ett separat möte med dem för att få tillräcklig input även från skolans håll. Vid det mötet närvarade även biträdande rektor och en annan lärare. Då lyftes vikten av samverkan mellan skolan och förskolan särskilt fram, något som man tyckte kunde fungera bättre än i nuläget. Deltagarna såg det också som svårt att avgränsa och utelämnas skolan under själva projektiden då de påpekade att många av familjerna har barn både i förskola och skola varför en insats till familjen rör båda verksamheter. Efter diskussioner i styrgruppen så bestämdes att skolan kopplas på vid de tillfällena då det specifikt behövs för den enskilda familjens/barnets bästa.

Det finns idag ett flertal aktörer som kan ge barn och deras familjer i Nora kommun olika typer av stöd men samverkan mellan dessa sker i dagsläget i huvudsak reaktivt och genom att slussa familjerna vidare till den instans som man tror kan ge det bästa stödet. Det finns också samverkansformer som till exempel barnhälsoteamet där barn i behov av extra stöd kan lyftas för diskussion och Familjesamverkansteamet som ordnar samverkansmöten när många olika aktörer redan är inblandade i barnets stöd. Även en samverkan mellan skola och Individ- och familjeomsorgens öppenvård finns för att stötta elever med svårigheter som finns kopplat till skolan.

Samverkan i ett proaktivt syfte är i dagsläget ovanligare, något som detta projekt syftar till att förändra.

TABB i Nora är ett av fyra delprojekt inom regionens projekt TABB, Tillsammans för Alla Barns Bästa. Övriga delprojekt är i Degerfors kommun, Askersunds kommun och Örebro kommun. Alla dessa projekt rör sig kring samverkan för barns bästa på olika sätt och med GIRFEC som ramverk och inspiration. Projekten fortlöper till 2023-06-30.

Syfte

Syftet med projektet är att uppnå ett tidigt förebyggande och hälsofrämjande arbete genom en ökad samverkan mellan olika aktörer som är inblandade i barnets vardag. Ett proaktivt arbetssätt ska komplettera och i så hög grad som möjligt ersätta ett reaktivt.

Effektmål och nyttoanalys

Projektets förväntade effekter är ökad samverkan mellan individ- och familjeomsorgen, förskola och barnhälsovården, vilket möjliggör tidigare samordnade insatser för barn 0–6 år och deras familjer. Gemensamma metoder och ett tidigare förebyggande och hälsofrämjande arbete i alla dessa verksamheter förväntas ge goda effekter på lång sikt. Den långsiktiga effekten blir att fler barn och deras familjer tidigt får det stöd de behöver vilket i sin tur leder till ett minskat lidande för individen och en vinst för samhället genom minskat behov av åtgärder senare i livet. Samverkansformen kan därigenom bli en av flera bidragande faktorer som ger effekter så som minskad ungdomsbrottslighet och missbruk.

Effekterna kan sammanfattas i tre nivåer:

- **Aktörsnivå:** Förbättrad samverkan mellan involverade verksamheter.
- **Process och metodnivå:** Nya metoder samt gemensamt material för samverkan utvecklas och implementeras.
Kunskapsstärkande aktiviteter genomförs för personal inom berörda verksamheter.
- **Individnivå:** Effekter i form av en ingång till stöd för individen samt tidigare och bättre stöd vid behov.

Effektmålen följs upp vid projektets slut samt ett år efter projektets slut.

Projekt mål enligt TRUMF

Projekt mål:

En förbättrad samverkan mellan förskolan, individ- och familjeomsorgen och regionens barnhälsovård, med en väg in till stöd, inspirerad av den skotska modellen GIRFEC.

Projekt målet delas in i fyra delmål:

- 1) En ökad kunskap i varje verksamhet om ”de andra” verksamheternas arbetssätt, styrdokument och lagrum.
- 2) En ökad samsyn kring hur samverkan för barns bästa ska gå till.
- 3) Ett nytt arbetssätt för samverkan inspirerat av GIRFEC införs.
- 4) En ökad kännedom hos allmänheten om samverkan och tillgängligt stöd i Nora.

Projektets innehåll och metod

För att uppnå projektmålet kommer en rad aktiviteter att genomföras. Som första steg ska en undersökning kring skillnader och likheter mellan det nuvarande arbetssättet i Nora och arbetssättet i GIRFEC göras. Detta för att se vad som kan utvecklas och hur.

En grund till samverkan är att man förstår sig på varandras arbetssätt, metoder och juridiska ramverk. Eftersom dessa tre verksamheter alla regleras av olika lagar och ramverk är det viktigt att skapa en förståelse för den andres utgångspunkt. Detta kommer att ske genom tre utbildningstillfällen då personal från de tre verksamheterna kommer att få delta i föreläsning och seminarium om en av verksamheterna per tillfälle. All personal som är direkt berörd av projektet kommer att delta.

Ett samverkansteam kommer att bildas med representanter från varje verksamhet. Detta team ska sedan mötas regelbundet oavsett om de har något aktuellt ärende eller inte. Dessa representanter blir sedan verksamhetens barnombud. Dessa barnombud kommer även att få ytterligare fortbildning utifrån behov i teamet.

I projektet ingår också att sprida kunskap om samverkansmodellen såväl internt som externt. Det är viktigt att både personal och vårdnadshavare känner till arbetssättet och dess möjligheter.

Projektet ska även generera ett gemensamt material som kan användas i alla tre verksamheter. Detta leder till en gemensam grund att stå på vid samverkan kring ett barn och dess familj. Materialet utvecklas med inspiration av GIRFEC och det ”wellbeing wheel” som används där samt befintligt material.

Uppföljning

Delmålen kommer kontinuerligt att följas upp av arbetsgruppen. Det mer övergripande projektet följs upp vid två tillfällen under genomförandefasen i projektet. Vid projektets slut samt ett år efter projektets slut följs effektmålen upp.

Under projektets gång sker uppföljning genom lägesrapporter från styrgruppens respektive verksamhetsområde samt från arbetsgruppen. Uppföljning vid projektets slut kommer att ske via enkäter till yrkesverksamma och vårdnadshavare samt intervjuer med några vårdnadshavare som jämförs med det utgångsläge som fastställdes i början av projektet.

Ett år efter projektets slut gör styrgruppen en avstämning utifrån lägesrapporter från respektive verksamhetsområde.

Följeforskningens del i utvärderingen av själva projektet och i det regionalt övergripande projektet kommer att redovisas av Apel.

Avgränsning

Arbetsättet kommer under projekttiden endast att omfatta barn 0–6 år på en av Nora kommuns förskolor, Järntorget förskola, men efter projektets slut är målet att omfatta alla kommunens förskolor. Samverkansformen kommer i startläget att omfatta barnhälsovården, förskolan och Individ- och familjeomsorgen. I ett senare skede kan även skolan och andra instanser vara lämpliga att koppla till samverkansmodellen. Kunskapshöjande insatser kan också komma att involvera även annan personal än de som är direkt involverade i projektet.

Målgrupp

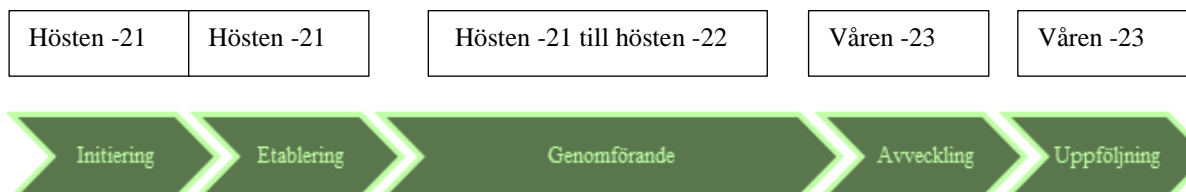
Barn, 0–6 år, samt deras familjer är den primära målgruppen. För att nå den primära målgruppen är projektet riktat till personal på Individ- och familjeomsorgen, Järntorget förskola samt barnhälsovården.

Leverans/leveranslista/resultat

- Projektet ska leverera en rapport kring hur befintliga samverkansstrukturer i Nora kommun skiljer sig från de i det skotska arbetsättet GIRFEC. Rapporten ska levereras till projektägarna den 1 februari 2022.
- Projektet ska leverera utbildning för personal inom Individ- och familjeomsorgen, förskolan och barnhälsovården om varandras verksamheter. Den ska vara genomförd 1 mars 2022.
- Projektet ska leverera en struktur av regelbundna möten som implementeras från och med 1 april 2022 och sedan fortlöper såväl under som efter projekttiden.
- Projektet ska leverera ett gemensamt material för att tidigt upptäcka barn och familjer i behov av stöd den 1 augusti 2022.
- Projektet ska även leverera spetsutbildning utifrån aktuella behov för de ”barnombud” från de olika verksamheterna som ansvarar för samverkan, levereras 1 oktober 2022.
- Projektet ska leverera en kunskapsspridning kring samverkansformen internt och externt, levereras 1 november 2022.
- Projektet ska leverera en avslutande projektrapport 1 juni 2023.

För att detta ska implementeras i ordinarie verksamheter krävs en god och tydlig struktur samt en vilja från alla inblandade. Samverkansformen ska finansieras inom nuvarande verksamhetsbudgetar. Att modellen fortsätter att vara verksam inom de tre olika verksamheterna efter projektidens slut har styrgruppen ett övergripande ansvar för.

Tid och aktivitetsplan



Projektets aktiviteter kopplade till faser och delmål:

Aktivitet	Start	Slut	Ansvarig
Inledande fas	21-09-01		
<i>Bilda en arbetsgrupp</i>	21-09-02	23-06-30	Styrgruppen
<i>LFA-workshop</i>	21-10-12	21-10-12	Region Örebro Län
<i>Skriva projektplan</i>	21-09-02	21-10-29	Projektledare
<i>Fastställa utgångsläge</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Intervjuer med vårdnadshavare på Järntorget förskola 	21-11-01	21-12-20	Projektledare
<ul style="list-style-type: none"> • Enkäter till vårdnadshavare som är i kontakt med Individ- och familjeomsorgen 	21-11-01	21-12-20	Projektledare
<ul style="list-style-type: none"> • Enkäter till personal inom berörda verksamheter 	21-11-01	21-12-20	Projektledare
1) En ökad kunskap i varje verksamhet om ”de andra” verksamheternas arbetssätt, styrdokument och lagrum.			
<i>Kunskapshöjande insatser för all personal</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • föreläsning från vart och ett av de tre verksamhetsområdena 	21-11-01	22-03-01	Projektledare/ arbetsgruppen
2) En ökad samsyn kring hur samverkan för barns bästa ska gå till.			
<ul style="list-style-type: none"> • Besöka Järntorget förskola, BVC och IFO för att informera personalen om projektet. 		22-01-20	Projektledare
<ul style="list-style-type: none"> • Ta fram en gemensam bild av hur befintliga arbetssätt och samverkansstrukturer i Nora kommun ser ut. 		22-02-01	Projektledare/ arbetsgruppen
<i>Nå samsyn kring begreppet oro för ett barn/ en familj.</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Lyfta frågan vid utbildningstillfällen kopplade till delmål 1 för gemensam diskussion och reflektion. 	21-11-01	22-03-01	Projektledare/ arbetsgruppen
3) Ett nytt arbetssätt för samverkan inspirerat av GIRFEC införs.			
<i>Undersökning av skillnader och likheter mellan befintlig verksamhet och GIRFEC</i>	21-11-01	22-02-01	Projektledare/ Arbetsgruppen

<ul style="list-style-type: none"> • samla information om Noras verksamheter och de roller och arbetssätt som finns i dagsläget. 	21-11-01	22-02-01	Projektledare/ arbetsgruppen
<ul style="list-style-type: none"> • samla information om GIRFEC och deras roller samt arbetssätt. 	21-11-01	22-02-01	Projektledare/ arbetsgruppen
<ul style="list-style-type: none"> • göra en jämförelse / skriva rapport 		22-03-01	Projektledare
<i>Skapa en variant av GIRFEC's "named person" som passar för Noras förutsättningar och behov.</i>		22-10-01	Projektledare/ arbetsgruppen
<i>Skapa mötestillfällen/struktur för samarbete</i>	22-04-01	fortlöpande	Projektledare/ Arbetsgruppen
<ul style="list-style-type: none"> • Utse ansvariga för samverkan i varje verksamhet, "barnombud". 		22-03-01	Arbetsgruppen
<i>Fortbildning för personal som är ansvarig för samverkan / "barnombud"</i>			Projektledare
<ul style="list-style-type: none"> • Föreläsningar och litteraturläsning 	22-10-01	löpande	Projektledare
<i>Skapa material för ett gemensamt arbetssätt/dokumentation</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Jämföra befintligt material från de olika verksamheterna samt GIRFEC och skapa något delvis nytt 		22-09-01	Projektledare/ arbetsgruppen
4) En ökad kännedom hos allmänheten om samverkan och tillgängligt stöd i Nora.			
<i>Sprida kunskap om samverkansformen (se kommunikationsplan)</i>			Projektledare/ arbetsgruppen
<ul style="list-style-type: none"> • Skapa en informationsfolder till vårdnadshavare 		22-11-01	Projektledare
<i>Delaktighet för vårdnadshavare</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Intervjuer och enkäter tar in vårdnadshavarnas perspektiv. 	21-11-01	21-12-20	Projektledare
<ul style="list-style-type: none"> • Information om pågående projekt till alla vårdnadshavare på Järntorget's förskola. 		22-03-01	Projektledare
Utvärdering och uppföljning			
<i>Utvärdering och uppföljning under projektets gång</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Förändringar implementeras och testas 	22-10-01	22-12-01	Projektledare/ arbetsgruppen/ styrgruppen
	23-02-01	23-04-01	Projektledare/ arbetsgruppen/ styrgruppen
Avslutande fas		23-06-30	
<i>Fastställa resultat</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Intervjuer med vårdnadshavare 		23-04-01	Projektledare
<ul style="list-style-type: none"> • Enkäter till vårdnadshavare som är i kontakt med Individ- och familjeomsorgen 		23-04-01	Projektledare
<ul style="list-style-type: none"> • Enkäter till personal 		23-04-01	Projektledare
<ul style="list-style-type: none"> • Utvärdera projektplanen mot mål och syfte 		23-05-01	Projektledare
<i>Skriva slutrapport</i>		23-06-01	Projektledare

Organisation och bemanning

Projektorganisation

Projektägare:

Christian Kokvik, Skolchef
Fredrik Bergström, Socialchef

Styrgrupp:

Christian Kokvik, Skolchef
Fredrik Bergström, Socialchef
Martin Malmsten, enhetschef Nora Vårdcentral

Projektledare:

Katrin Winqvist

Arbetsgrupp:

Katrin Winqvist, projektledare
Carola Touivi, Bitr. enhetschef, Individ- och familjeomsorgen
Sofie Nylén, Rektor förskola
Martin Malmsten, enhetschef Nora Vårdcentral

Bemanningsplan

Deltagare i arbetsgruppen:

Namn:	Befattning:	Antal timmar:	Period:
Katrin Winqvist	Projektledare	16h / vecka (40%)	2021-09-01 till 2023-06-30
Sofie Nylén	Rektor - förskola	2h / månad	2021-10-01 till 2023- 06-30
Carola Touivi	Bitr. enhetschef - IFO	2h / månad	2021-10-01 till 2023- 06-30
Martin Malmsten	Enhetschef Nora vård- central	2h / månad	2021-10-01 till 2023- 06-30

Deltagare vid LFA – workshop:

Namn:	Arbetsplats:	Antal timmar:	Datum:
Katrin Winqvist	Projektledare	3,5h / ett tillfälle	21-10-12
Ulrika Vestberg	Järntorget förskola	3,5h / ett tillfälle	21-10-12
Elina Bernövall	Järntorget förskola	3,5h / ett tillfälle	21-10-12
Nathalie Lindblad	Lingårdens förskola	3,5h / ett tillfälle	21-10-12
Sofie Nylén	Arbetsgruppen / rektor förskola	3,5h / ett tillfälle	21-10-12
Carola Touivi	Arbetsgruppen / bitr. Enhetschef IFO	3,5h / ett tillfälle	21-10-12
Nina Ångman	Familjebehandlare / IFO	3,5h / ett tillfälle	21-10-12
Ann-Kristin Hedmark	IFO, Vingen familjebehandling	3,5h / ett tillfälle	21-10-12
Ing-Marie Jakobsson	BVC / Vårdcentralen	3,5h / ett tillfälle	21-10-12
Anette Lehtonen	BVC / Vårdcentralen	3,5h / ett tillfälle	21-10-12
Ann-Charlotte Forsberg	Kurator / Vårdcentralen	3,5h / ett tillfälle	21-10-12
Linn Ahlström	Skolsköterska / Järntorgsskolan	1,5h / ett tillfälle	21-10-12 Fram till 14:30
Lisbeth Hällmark	Specialpedagog / Järntorgsskolan	1,5h / ett tillfälle	21-10-12 Fram till 14:30
Kristina Kåks	Lärare / Järntorgsskolan	3,5h / ett tillfälle	21-10-12

Deltagare vid extrainsatt möte med skolan efter LFA-workshop:

Namn:	Arbetsplats:	Antal timmar:	Datum:
Katrin Winqvist	Projektledare	1 timme /ett tillfälle	21-10-22
Annika Wilhelmsson	Biträdande rektor/ Järntorgsskolan	1 timme /ett tillfälle	21-10-22
Lisbeth Hällmark	Specialpedagog/ Järntorgsskolan	1 timme /ett tillfälle	21-10-22
Linn Ahlström	Skolsköterska/ Järntorgsskolan	1 timme /ett tillfälle	21-10-22
Annelie Johansson	Lärare/ Järntorgsskolan	1 timme /ett tillfälle	21-10-22

Kopplingar till andra projekt och insatser

Detta projekt är ett delprojekt till *Tillsammans för Alla Barns Bästa* som är ett regionalt utvecklingsprojekt. Andra delprojekt bedrivs av Askersunds, Degerfors och Örebros kommuner. Projektet tar avstamp i GIRFEC, eller Skottlandsmodellen som den också kallas för att utifrån den arbeta fram och prova sätt att arbeta med samverkan och tidiga insatser för barns bästa.

Familjesamverkansteamet i norra länsdelen och deras arbetsområde kommer att tangera projektet TABB i Nora på flera sätt då även det syftar till en ökad samverkan för barn och familjers bästa. Även Individ- och familjeomsorgens samarbete med skolan, som kallas Spåret, har beröringspunkter med projektet TABB i Nora.

Budget och finansieringsplan

Beräknade kostnader:

- Projektledare 300tkr
- Implementering av projektet 200tkr
- Kunskapshöjande insatser för berörda verksamheter 100tkr

Kommunikation och dokumentation

Intressentanalys

Primära intressenter i projektet är barn 0–6 år i Nora kommun och deras familjer samt verksamma inom Individ- och familjeomsorgen, Järntorget's förskola och barnhälsovården i Nora kommun.

Kommunikationsplan

Se kommunikationsplan, bilaga 1

Ändringshantering

Arbetet med projektet stäms kontinuerligt av under projektperioden genom arbetsgruppen. Projektledaren ansvarar för att hålla styrgruppen informerad om eventuella ändringsbehov. Större ändringar i projektet skall beslutas av projektägarna.

Strategisk riskanalys

Se riskanalys, bilaga 2

Riskanalysen kan komma att fyllas på löpande om nya risker uppstår alternativt uppdagas under projektets gång.

Avveckling och utvärdering

Avveckling

För att samverkansformen ska implementeras i ordinarie verksamheter krävs en god och tydlig struktur samt en vilja från alla inblandade. Samverkansformen ska efter projektets slut finansieras inom ordinarie verksamhetsbudgetar. Att modellen fortsätter att vara verksam inom de tre olika verksamheterna har styrgruppen ett övergripande ansvar för.

Projektets resultat kommer att spridas enligt kommunikationsplanen.

Utvärdering

En utvärdering av projektplanens syfte samt mål kommer att göras i samband med projektets avslut av projektledare i samverkan med styrgruppen samt arbetsgruppen. Ett nytt nuläge kommer att undersökas genom enkäter och intervjuer med personal och vårdnadshavare vid projektets slut. Levereras 23-05-01. En utvärdering görs även av följeforskare Helen Uliczka från Apel.

Projektplanen godkänns

Projektägare:

Nora den

Nora den

.....
Christian Kokvik

.....
Fredrik Bergström

Projektledare:

Nora den

.....
Katrín Winqvist
