

	Datum	Beteckning
Tid, Plats 13:00-15:00, Zoom	2021-11-03	Protokoll

Typ av möte: Styrgrupp samverkan barn och unga i Örebro län

Närvarande: Monica Skantz, Marina Lundquist, Kenneth Karlsson, Ylva Rosén, Anna Bürger Sjödin, Johanna Viberg, Ingmar Ångman, Ewa Lindberg, Anna Olivecrona

Sekreterare: Marie Cesares Olsson

Protokoll - Styrgrupp samverkan barn och unga i Örebro län, 211103

1. **Välkomna** – Ingmar hälsar speciellt välkommen till Anna B S och Anna O välkomna till gruppen liksom Marie C O som ersätter Ida Broman.
2. **Föregående protokoll** - ingen kommentar
3. **Representation i styrgruppen** – Anna O företräder barn och ungdomskliniken, Ylva, nära vård (primärvården), Anna B, BUP och Kenneth barn habb. Ingmar ställer frågan om det är en bra balans i gruppen eller om vi ska utöka gruppen med kommunal representant? Ingmar föreslår att utvidga gruppen med ifo eller funk representant. Kenneth föreslår en tydligare koppling till förskolan. Efter diskussion kom gruppen fram till att denna fråga lyfts vid nästkommande möte igen.

Frågan ställs om skillnaden mellan LPO barn och unga och den här grupperingen. När LPO kommer igång måste såklart de båda grupperingarna stämma av processerna men utgångspunkten i den här grupperingen är samverkan mellan kommun och region.

4. Återkoppling från **SAMBUHS** – Ylva Rosén är ny ordförande i SAMBUHS. Maria Norlin som är administrativt stöd har fått ny tjänst och gruppen inväntar ny resurs efter Maria. Vid senaste mötet har de haft följande frågor på agendan:
 - Åsa Borulf, skolöverläkare, deltog angående barn med DCD (developmental coordination disorder). SAMBUHS har gett en

Postadress
Region Örebro län
Regionkansliet
Box 1613, 701 16 Örebro
E-post: regionen@regionorebrolan.se

Besöksadress
Eklundavägen 2, Örebro
Tel: 019-602 70 00
Fax: 019-602 70 08
Organisationsnummer: 232100-0164

arbetsgrupp i uppdrag att utreda frågan vidare då det är 5 % av barnen som har DCD och barnen blir inte diagnostiserade och får inte tillräckligt med insatser. Marie C O tillägger att det också pågår ett utvecklingsarbete i framförallt Örebro kommun där några skolor vill stödja dessa barn med att få kunskap om ett verktyg för att kunna uppmärksamma/bedöma barnen men också ge insatser. Fortsättning följer.

- Ojämlig fördelning av logopedi och ska tas vidare inom regionen se mer under punkt nr. 5 Låna Logoped.
- Ojämlig fördelning av föräldragrupper – SAMBHUS deltagarna fick i uppdrag att fundera vidare i frågan för att stärka arbetet med föräldraskapsstöd. - Ylva kommer fortsatt ersätta Märtha i den regionala samverkansgruppen - Strategiska arbetsgruppen för föräldraskapsstödsutveckling och lyfta med sig frågan där.

5. **Låna logoped** – Elin Nordin, logoped föredrar ärendet. Idag finns det logopeder inom hab, logopedmottagningar, nevrokliniker, centrum för hjälpmedel. Utredningarna görs på logopedmottagningarna som hör hemma på örön, näsa, hals-kliniken, i Örebro och Lindesberg och inom nevrokliniken i Karlskoga. Syftet med projektet Låna logoped var att undersöka hur andra arbetsätt kan stimulera till ökat stöd till målgruppen inom skolan. Inom projektet undersöktes hur stödet till eleverna ökade om skollogoped fanns på skolan. Skolor fick ansöka om att under en tidsbegränsad period ha en skollogoped lokalt på skolorna inom elevhälsoteamet för att stödja vilka insatser som kan göras inom skolan. Följande är testat och genomfört:

- 2018 Utredningar på 6 skolor
- 2019 Konsultationer. Träning samt enstaka föreläsningar vid 4 skolor
- 2020 Konsultationer. Träning. Regelbundna föreläsningar vid 3 skolor

Projektet har lett till:

- Ökad (dock inte ny) kunskap: Att inga diagnostiska utredningar ska göras i skolan (varken av kommun eller region)
- Ökade remisskrav för att elever ska ha fått träning innan utredning
- Effektiviserat arbetet på logopedmottagningar kring utredningarna (parallellt har även regionen köpt in fler utredningar av annan vårdgivare)
- Påbörjat samarbete för samordnande utredningar mellan logopedmottagningar och BUP (adhd, autism, språkstörning, dyslexi).

Logopedkompetensen behövs mer kontinuerligt än enbart ett år på ett skolområde. Projektet har också lett till att elever fått ett ökat stöd såsom olika anpassningar och bildstöd. En del skolor har fortsatt arbeta med vissa delar efter projektets slut men ingen skola har anställt logoped

Elin presenterade också ett antal förslag och tankar om arbetet framåt

- Förebyggande åtgärder i förskoleklass mot läs- och skrivsvårigheter i skolan
 - I hela klassen
 - Till elever i riskzonen i mindre grupper

- Avkodningstest åk 1 och åk 2, följt av avkodningsträning vid behov i skolan
- Att elever med språkstörning ska få stöd i skolan och av regionen
- Visuellt stöd i undervisningen i skolan
- Få extra stöd för att utveckla språkliga förmågor, begrepp och berättande i skola som är kopplade till skolans kunskapsmål
- Få uttalsträning och insatser även i skolåldern från regionen
- Att skolpersonal kan få regelbundet samarbeta med en skollogoped med uppdrag inom skolans arbete
- Essence-mottagning för utredningar (autism, adhd, språkstörning, dyslexi) inom regionen?
- Hur kan man stödja föräldrar, projekt bokstart, viva-språket, arbete på BVC, föräldrainsättning inför skolstart mm.

Diskussion – Det finns en ambition att erbjuda olika former av stöd inom förskolan och såklart skolan men måste bli bättre på språkstimulerande insatser då gruppen elever med språkproblematik är stor. Elin meddelar att regionen inte har resurser för att stötta lokalt ute i verksamhet men kan finnas med som resurs när kommunerna vill utveckla sitt arbete. Det här skulle kanske kunna vara en del i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet inom området nära vård.

Mötet förslår att det tas ett omtag i detta arbete. Elin och Anna B kommer fortsatt ha kontakt. SAMBHSUS kommer också att lyfta ojämlik tillgänglighet till både logopedi och sjukhusledning och att frågan behöver lyftas till politiken.

Ingmar tar också frågan vidare till de funktioner som arbetar med nära vård inom Valfärd och folkhälsa. Frågan behöver också belysas till skolcheferna. Ewa rekommenderar Elin att ta direktkontakt med respektive skolchef.

Här kommer också länkar till de reportage som Elin informerade om:

<https://www.svt.se/nyheter/lokalt/orebro/saltangsskolan-i-laxa-deltog-i-projektet-lana-logoped>

<https://www.svt.se/nyheter/lokalt/orebro/hon-ser-vinsterna-med-logoped-i-skolan>

6. Återkoppling från **Utredande arbetsgrupp** - Marie CO rapporterar, att det i dagsläget är fyra uppdrag igång:

- Barn i behov av sammansatt stöd
- Restriktivt ätande
- Selektiv mutism
- Förskolebarn med IF

De tre första uppdragen presenterades och diskuterades vid ett möte den 20 september då den här grupperingen var inbjuden till den utredande arbetsgruppen. Uppdragen för restriktivt ätande och selektiv mutism löper på

och styrgruppen ställde sig positiv till det hittills genomförda arbetet. De senaste uppdraget gällande förskolebarn med intellektuell funktionsnedsättning har precis kommit igång och den grupperingen har följande plan:

- Steg 1 – omvärldsspaning via nätverk/kontakter i landet samt insamling av uppdrag via dem och bakgrundsmaterial från tidigare arbetsgrupp.
- Steg 2 – gå igenom insamlat material, eventuellt komplettera och sammanställa för att ha till grund för att sedan kalla till möte med adekvata funktioner

För mer information om uppdragen se bifogad presentation. Gällande uppdraget kring barn i behov av sammansatt stöd, se kommande punkt nr 7.

7. Nästa steg i uppdraget kring **Barn med sammansatt problematik**, utifrån genomförd kartläggning – Marie inleder med syftet som handlar om identifiera problemområden, behov och utmaningar där samverkan behöver utvecklas. Ida Broman tar vid och presenterar kartläggningen. Arbetsgruppen har kartlagt när samverkan har fungerat, när det blir problematiskt i samverkan och inte fungerar, att det ofta saknas/fattas samsyn, helhetsperspektiv och samplanering, när verksamheterna inte når varandra samt individperspektivet. Medskicket från den utredande arbetsgruppen är att de behöver stöd från styrgruppen åt vilket håll arbetet ska fortsätta då de nu har identifieras behovet. De funderar på om det finns något befintligt arbete som de kan haka på såsom SIP?

Efter diskussion föreslår styrgruppen att lyfta fram ett förslag och ett önskescenario utifrån kartläggningen om hur det skulle kunna se ut när det har fungerat. Det är viktigt att djupa i de arbeten som fungerar. Vilka är de fem viktigaste sakerna vi kan göra för att komma framåt i frågan. Vad är första steget? Uppdraget blir att "skissa" fram ett förslag utifrån kartläggningens analys av när ett ärende och samverkan fungerat. Så klart måste detta arbete och uppdrag såsom ovanstående uppdrag inkluderas i länets utvecklingsarbeten såsom första linjen och andra arbeten som är på gång kring nära vård och psykisk hälsa. Styrgruppen skickar också med att det kanske finns ärenden som är så svåra att vi inte har kunskap och resurser för att stödja barnet och familjen.

8. Övriga frågor

- a. Beardlee – Marie C O – bordläggs till nästa möte

9. Kommande möten

- a. Kvarvarande möte i år: 21/12 kl 09:00-11:00
- i. FnoFF (Främja närvaro och förebygga frånvaro) är tillfrågade att rapportera från sitt arbete
- b. förslag våren 2022 – Marie skicka kalenderinbjudan.
- i. 15 feb kl 10-12
- ii. 5 april kl 10-12
- iii. 31 maj kl 10-12